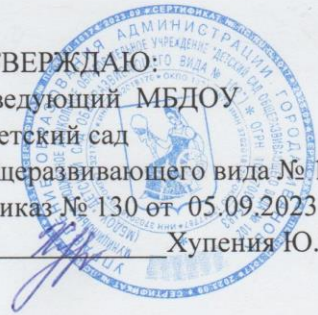


ПРИНЯТО:
на заседании педагогического совета
МБДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида № 102»
Протокол № 1 от 05.09.2023 г.
Председатель
педагогического совета
Лобанова Е.Е. Лобанова Е.Е.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад
общеразвивающего вида № 102»
Приказ № 130 от 05.09.2023 г.
Хупения Ю.В.



ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад общеразвивающего вида № 102»

города Иванова

на 2023 – 2024 учебный год

г.Иваново, 2023 г.

Информационная справка

1. **Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 102»** (далее – ДООУ)
2. **Юридический адрес:**
153003 г. Иваново, ул.Самойлова, дом 19,
Телефон 32-42-20
3. **Функционирует с марта 1953 г.**
4. **Деятельность МБДОУ направлена** на разностороннее и своевременное развитие ребенка, эффективную подготовку к школе на фоне высокого уровня физического и психического здоровья.
5. **Образовательный блок:**
 - «От рождения до школы»
 - «Развитие речи детей дошкольного возраста»
 - «Основы безопасности детей дошкольного возраста»
 - «Юный эколог»
 - "Музыкальные шедевры"
6. **Образовательный ценз педагогов:**
В МБДОУ работают 8 педагогов, 1 из них имеют высшую категорию, 3 – первую.
7. **В МБДОУ функционируют:**
 - 5 групп
8. **Ведут работу специалисты:**
 - воспитатель
 - музыкальный руководитель
9. **В дошкольном образовательном учреждении реализуются платные образовательные услуги:**
 - «Ежики».
 - «Творческая мастерская»
 - «Английский для малышей»
 - «Смайлики»
 - "Речевичок"
 - "Крепыш"
10. **Партнерами учреждения являются:**
 - Школа №55,
 - Детская библиотека №14,
 - Театр "Маргарита",
 - Детская поликлиника № 1.

1. Анализ воспитательно-образовательной работы

за 2022-2023 учебный год

Содержание обучения и воспитания детей проходит по следующим основным общеобразовательным программам: «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой

В МБДОУ «Детский сад № 102» реализуются следующие парциальные программы: «Юный эколог» (экологическое образование дошкольников) С.Н. Николаева, «Музыкальные шедевры» (музыкальное образование дошкольников) О.П. Радынова; «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (основы безопасности жизнедеятельности) Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду О.С. Ушакова.

Программы обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Содержание образовательного процесса определяется образовательной программой муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 102», разрабатываемой, принимаемой и реализуемой дошкольным учреждением самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

Образовательная деятельность реализуется в соответствии с нормативными документами и годовым планом. Образовательный процесс осуществляется на основе поставленных задач, которые решаются с помощью соответствующих методов и приемов. Предметом пристального внимания педагогического коллектива являются все образовательные области: «Социально-коммуникативное развитие»; «Познавательное развитие»; «Речевое развитие»; «Художественно-эстетическое развитие»; «Физическое развитие».

На 2022-2023 учебный год была определена цель и поставлены следующие задачи:

Цель: Повысить качество образования и воспитания в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, способствующих самореализации ребёнка в разных видах деятельности.

Задачи:

1. Совершенствовать речевое творчество детей через развитие познавательной активности.
2. Развивать нравственные качества, личностно-ценностный подход к патриотическому воспитанию (семья, быт, традиции региона и т.д.) с использованием элементов музейной педагогики.
3. Повышение двигательной активности детей дошкольного возраста через подвижные игры.
4. Развитие и воспитание экологической направленности дошкольников

Для достижения цели и решения вышеперечисленных задач были проведены 5 педагогических совета: «Итоги летней оздоровительной кампании», «Развитие у детей познавательной активности через реализацию метода экспериментирования», «Развитие познавательных и творческих возможностей дошкольников средствами музейной педагогики», «Повышение двигательной активности детей дошкольного возраста через подвижные игры», «Подведение итогов воспитательно – образовательной работы за 2022-2023 учебный год и определение стратегий развития на новый учебный год»

С целью повышения профессиональной компетенции педагогов состоялись следующие мероприятия:

- семинар-практикум «Возможности работы с компьютером».
- практикумы: «Проектный метод в организации познавательно-исследовательской деятельности в детском саду.», «Организация конструктивно-модельной деятельности в ДОУ», «Классификация подвижных игр. Подвижная игра в педагогическом процессе»;
- консультации для педагогов: «Электронное портфолио как творческая форма ИКТ-компетентности педагога», «Организация опытно-экспериментальной деятельности дошкольников», «Варианты использования детских работ в оформлении музея к тематическим праздникам», «Совершенствование развивающей пространственной среды ДОУ», «Влияние музыкально-ритмических игр на физическое развитие дошкольников».

Тематический контроль включил в себя готовность детского сада к новому учебному году; анализ планов воспитательно-образовательной работы; организацию игровой деятельности на развитие навыков безопасного поведения.

В рамках решения поставленных задач были проведены смотры- конкурсы: «Смотр - конкурс «Зимние участки»», «Конкурс детского творчества «Рождественская звезда»», конкурс чтецов к 9 мая, открытые просмотры.

В нашем учреждении созданы необходимые условия. В группах имеются спортивные уголки, в которых находятся атрибуты для подвижных игр и двигательной активности: обручи, мячи, скакалки, мишени для метания, массажные мячики, массажные дорожки для профилактики плоскостопия. Оборудование в групповых комнатах, размещены так, что дети могут свободно подойти к нему, самостоятельно использовать его как для выполнения физических упражнений, так и для игр.

Для сохранения физического и психического здоровья большое внимание уделяется режиму детской деятельности, соблюдению санитарно-гигиенических норм. Учебная нагрузка не превышает предельно допустимой нормы. Режим детской деятельности разрабатывается с учетом требований СанПиНа. Работа ведется через организацию сбалансированного питания, систему закаливания детей, развитие физкультурно-оздоровительных мероприятий, создание благоприятного климата в детском саду. Оздоровительная работа систематически контролируется администрацией и медицинским персоналом.

Во всех возрастных группах имеются листы здоровья с полными антропометрическими данными детей, размером рекомендуемой мебели, основным и сопутствующим диагнозами и рекомендациями врача. Каждый месяц проводится анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников, два раза в год – мониторинг состояния здоровья детей, уточняются диагнозы и группы здоровья.

В течение учебного года педагоги проводили работу по профилактике и снижению заболеваемости детей: использовались различные виды закаливания (хождение босиком, воздушные и солнечные ванны), дыхательная гимнастика, гимнастика после сна, ходьба по массажным коврикам, упражнения на профилактику плоскостопия и нарушений осанки у детей; помощь дошкольникам в овладение основами гигиенической и двигательной культуры. Систематически проводилась утренняя гимнастика, подвижные игры на прогулке, физкультминутки.

В дошкольном образовательном учреждении созданы необходимые условия для организации и проведения образовательного процесса.

Учебно-методический комплекс представлен следующими кабинетами: кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет педагогов дополнительного образования.

Лечебно-оздоровительный комплекс представлен медицинским кабинетом, процедурным кабинетом, изолятором.

Имеется пищеблок, прачечная и ряд служебно-бытовых помещений.

Все кабинеты оснащены современным оборудованием, обеспечены необходимым учебно-наглядным и дидактическим материалом, техническими средствами.

В состав детских групповых блоков входят раздевальная, групповая, столовая, спальня, туалетная комната.

Групповые комнаты оформлены в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями программы «От рождения до школы».

Развивающая среда групп открытая, динамично изменяемая, предусматривает чередование разных видов деятельности детей.

Обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками, игровыми модулями необходимая и достаточная.

Мебель в группах подобрана по росту детей и промаркирована.

Индивидуально за каждой группой на территории дошкольного учреждения закреплена игровая площадка с естественным грунтом и частичным асфальтовым покрытием.

Для обеспечения осуществления физического развития на территории дошкольного образовательного учреждения имеется спортивная площадка с песочным покрытием, оборудованная спортивными сооружениями, площадкой для прыжков, беговая дорожка.

Наличие оборудования для физкультурно-оздоровительной работы, оборудование и пособия для коррекционной работы имеются в соответствии с требованиями СанПиН.

В дошкольном образовательном учреждении организовано четырехразовое питание в соответствии с примерным десятидневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей детей в пищевых веществах, утвержденным заведующим дошкольного образовательного учреждения и согласованным территориальным отделом управления Роспотребнадзора.

Особое внимание уделяется безопасности жизни и деятельности детей, взрослых. Здание оборудовано пожарной сигнализацией и кнопкой тревожного вызова.

Внутренний мониторинг качества образования в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №102» предусматривает получение объективной информации по усвоению общеобразовательной программы дошкольного образования методом экспертных оценок - диагностики и мониторинга, которые проводятся 2 раза в год.

Анализ работы МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 102» за 2022-2023 год

1.1. Анализ состояния здоровья воспитанников детского сада показывает, что индекс здоровья воспитанников повышается: численность детей с I группой здоровья растет (в количественных показателях и в процентах от общей численности детей в детском саду), вместе с тем как число воспитанников с III и IV остается неизменным. Подавляющее большинство детей по-прежнему имеют II группу здоровья, то есть являются условно здоровыми.

Распределение детей по группам здоровья:

Распределение воспитанников детского сада по группам здоровья

Учебный год / Группа здоровья	2021–2022 учебный год		2022–2023 учебный год	
	Численность детей	%	Численность детей	%
Первая	31	27%	35	31,3%
Вторая	80	71,3%	76	67%
Третья	2	1,7%	2	1,7%
Четвертая	0	0%	0	0%
Всего детей	113	100,0%	113	100,0%

В связи со повышением общих показателей здоровья уменьшаются показатели заболеваемости.

Показатели заболеваемости

Возрастная категория детей	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	Примечание
	Пропуски по болезни (дней в год)		
Дети раннего возраста (до 3 лет)	6,9	6,7	
Дети дошкольного возраста (от 3 до 5 лет)	6,6	6,2	
В целом по детскому саду	13,5	12,9	

Учитывая данные анализа состояния здоровья, в особом внимании нуждаются вопросы организации физкультурно-оздоровительной и профилактической работы с детьми, а также применения в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий.

1.2. Анализ результатов выполнения образовательной программы по всем направлениям развития детей – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому развитию.

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования (далее – Образовательная программа), разработанной нашей дошкольной организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Содержание Образовательной программы включает совокупность образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей.

Образовательная программа реализуется в процессе разнообразной детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы).

Целью образовательного процесса ДОО является создание условий для максимального раскрытия индивидуального потенциала ребенка, открывающего возможности его активной и успешной жизнедеятельности в сообществе детей и взрослых. Ведущие цели Образовательной программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Как показывает обследование детей, по результатам освоения Образовательной программы в текущем учебном году высокий уровень развития имеют 57 процента обследованных детей, средний уровень – 43 процента, низкий уровень - 4 процента. Усредненные результаты диагностики уровня развития детей за текущий год показывают, что самые низкие показатели развития детей выявлены по речевому и познавательному развитию (таблица 1).

Таблица 1

Мониторинг выполнения основной общеобразовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад общеразвивающего вида № 102" по возрастным группам на 2022 - 2023 учебный год

Направление развития	Уровень	2-я младшая		Средняя		Старшая		Подготовительная		Итого по ДОУ	
		С	М	С	М	С	М	С	М	С	М
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	сформирован	0/0%	5/33 %	0/0%	9/37 %	10/42 %	24/10 0%	12/46 %	11/42%	22/25%	49/55%
	Частично сформирован	14/10 0%	9/60 %	23/10 0%	15/63 %	14/58 %	0/0%	12/46 %	14/54	63/73%	38/43%
	Не сформирован	0/0%	1/7%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	2/8%	1/4%	2/2%	2/2%
Образовательная область «Познавательное развитие»	сформирован	0/0%	4/26 %	0/0%	2/8%	11/46 %	20/83 %	17/65 %	10/38%	28/32%	36/41%
	Частично сформирован	6/43 %	8/54 %	18/78 %	22/92 %	13/54 %	4/17 %	9/35 %	15/58%	46/53%	49/55%
	Не сформирован	8/57 %	3/20 %	5/22 %	0/0%	0	0/0%	0/0%	1/4%	13/15%	4/4%
Образовательная область «Речевое развитие»	сформирован	0/0%	5/33 %	0/0%	0/0%	8/33 %	18/75 %	20/77 %	10/38%	28/32%	33/37%
	Частично сформирован	10/71 %	8/54 %	19/82 %	20/83 %	16/67 %	6/25 %	6/23 %	16/62%	51/59%	50/57%
	Не сформирован	4/29 %	2/13 %	4/18 %	4/7%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	8/9%	6/6%
Образовательная область	сформирован	0/0%	7/47 %	2/8%	3/13 %	9/38 %	24/10 0%	10/38 %	16/62%	21/24%	50/57%

«Художественно-эстетическое развитие»	Частично сформирован	7/50 %	3/20 %	16/69 %	20/83 %	15/62 %	0/0%	16/62 %	10/38%	54/62%	33/37%
	Не сформирован	7/50 %	5/33 %	5/23 %	1/4%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	12/14%	6/6%
	сформирован	0/0%	5/33 %	4/16 %	3/13 %	16/69 %	22/92 %	11/42 %	13/50%	31/36%	43/48%
Образовательная область «Физическое развитие»	Частично сформирован	6/43 %	9/60 %	19/79 %	21/87 %	7/30, 4%	2/8%	15/58 %	13/50%	47/54%	45/51%
	Не сформирован	8/57 %	1/7%	1/4%	0/0/ %	0/0/ %	0/0/ %	0/0%	0/0%	9/10%	1/1%
	сформирован	0/0%	5/33 %	4/16 %	3/13 %	16/69 %	22/92 %	11/42 %	13/50%	31/36%	43/48%

Мониторинг освоения образовательной программы дошкольного образования (итоговые результаты педагогической диагностики) в группах детей старшего дошкольного возраста – подготовительных к школе группах показывают положительную динамику в освоении программных задач по образовательным областям.

1.3. Готовность детей к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Результаты мониторинга готовности воспитанников к учебной деятельности (итоговые результаты психолого-педагогической диагностики) показывают, что оптимальный уровень готовности к школе достигнут 96,1 процента детей, достаточный уровень – 3,9 процента. Низкий уровень готовности к школе не показал ни один ребенок – выпускник нашего детского сада.

В целом результаты мониторинга показали успешность освоения детьми программы с учетом образовательных областей, а также развитие интегративных качеств у дошкольников. Количество детей с высоким уровнем развития выросло, детей с низким уровнем развития уменьшилось.

1.4. Кадровый состав педагогов. Образовательный процесс в ДОО осуществляют 8 педагогов, квалифицированных специалистов. Из педагогов имеют высшее педагогическое образование – 6 человек; высшее непедагогическое – 1 человека, среднее образование – 1 человек. Из них: со стажем работы до 5 лет – 1 человек; свыше 20 лет – 4 человек. В 2022–2023 учебном году аттестовано 1 педагог. Из них высшую квалификационную категорию имеют – 1 человек, первую – 3 человека.

Распределение педагогов по уровню образования, уровню квалификации и стажу педагогической работы отражено в таблице 2,3,4.

Таблица 2 Распределение педагогов по уровню образования

Наименование показателей	Всего	из них имеют образование			
		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них педагогическое
педагогические работники – всего	8	7	7	0	0
старшие воспитатели	0	0	0	0	0
музыкальные руководители	1	1	1	0	0

Таблица 3 Распределение педагогов по квалификации

Наименование показателей	Всего	Соответствие занимаемой должности		
		высшая	первая	Соответствие занимаемой должности
педагогические работники – всего	8	1	3	3
старшие воспитатели	0	0	0	0
музыкальные руководители	1	0	0	1

Таблица 4 Распределение педагогов по стажу

Наименование показателей	Всего	в том числе имеют общий стаж работы, лет						из общей численности работников имеют педагогический стаж, всего	в том числе имеют педагогический стаж работы, лет					
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
педагогические работники – всего	8					1	7	8	0	0	1	2	3	2
в том числе:														
воспитатели	7	0	0	0	0	1	6	7	0	0	1	2	2	2
старшие воспитатели	0													
музыкальные руководители	1						1	1	0	0	0	0	1	0

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами не полностью. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности

1.5. Результаты повышения квалификации и аттестации педагогов.

В течение последних трех лет все педагоги дошкольной организации повысили свою профессиональную квалификацию по вопросам введения ФГОС дошкольного образования.

Повысили квалификацию по вопросам введения ФГОС ДО	2021–2022 учебный год		2022–2023 учебный год		Всего за 2021–2022 годы	
	Число педагогов	%	Число педагогов	%	Число педагогов	%
	5	62,5%	2	25%	7	87,5

Участие в мероприятиях в 2022-2023 учебном году

- 1 место всероссийский профессиональный педагогический конкурс "Твори добро"
- 2 место межрегиональный конкурс-фестиваль "Осенняя рапсодия"
- 1 место городской конкурс-выставка детского изобразительного искусства "Крыло бабочки"
- Участие в муниципальном конкурсе видеороликов "Пусть миром правит любовь"
- Участие в фестивале детского театрального творчества "Я с книгой открываю мир"
- Участие в городской олимпиаде для дошкольников "Турнир Смешариков"
- Участие в конкурсе "Кормушка своими руками"
- Участие во всероссийском педагогическом конкурсе "Творческий воспитатель -2022"
- Победа в городском конкурсе "Юные инженерики"
- 1 место в конкурсе рисунков и чтецов, посвященный празднику "День матери"
- 3 место во всероссийском конкурсе "Наше лето"
- 3 место во всероссийском конкурсе "Творческий конкурс"

- 3 место в областном конкурсе "Лучший педагог по обучению основам безопасности поведения на дорогах"
- Участие в городском конкурсе "Хрустальная туфелька"
- Участие в городском конкурсе "Мой подарок Деду Морозу"
- Участие в городском конкурсе "Зеленая дорога детства"
- Участие в региональном конкурсе "Защитим Волгу вместе"
- Участие во всероссийском конкурсе- фестивале педагогических работников "Виват, таланты"
- Участие во всероссийском профессиональном педагогическом конкурсе "Родительское собрание: современный подход к организации"
- 2 место в педагогическом конкурсе "Экология дело каждого"
- 1 место во всероссийском профессиональном педагогическом конкурсе "Лучшее портфолио воспитателя"

- 3 место во всероссийском конкурсе "Творческий конкурс"
- 3 место в областном конкурсе "Лучший педагог по обучению основам безопасности поведения на дорогах"
- Участие в городском конкурсе "Хрустальная туфелька"
- Участие в городском конкурсе "Мой подарок Деду Морозу"
- Участие в городском конкурсе "Зеленая дорога детства"
- Участие в региональном конкурсе "Защитим Волгу вместе"
- Участие во всероссийском конкурсе- фестивале педагогических работников "Виват, таланты"

- Участие во всероссийском профессиональном педагогическом конкурсе "Родительское собрание: современный подход к организации"
- 2 место в педагогическом конкурсе "Экология дело каждого"
- 1 место во всероссийском профессиональном педагогическом конкурсе "Лучшее портфолио воспитателя"

Цель и задачи на 2023-2024 учебный год:

Цель:

Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, в том числе посредством реализации совместных с родителями образовательных проектов.

Задачи:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, в том числе и эмоционального благополучия в рамках укрепления ФГОС;
2. Обеспечение познавательно-речевого, коммуникативно-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
3. Осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и психическом развитии воспитанников;
4. Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.
5. Совершенствование открытости ДОУ путем оптимизации действующих форм и внедрения новых форматов информационного сотрудничества и взаимодействия с семьями воспитанников.

2. Организация работы с кадрами

2.1. Аттестация педагогических кадров

Ф.И.О.	Должность	Образование	Категория	Сроки последней аттестации
Панкратова Зоя Михайловна	воспитатель	высшее	1 категория	ЯНВАРЬ 2019
Ильина Екатерина Александровна	воспитатель	высшее	Соответствие занимаемой должности	НОЯБРЬ 2019

Кузнецова Анна Викторовна	воспитатель	высшее	1 категория	МАРТ 2021
Разумовская Ника Сергеевна	воспитатель	Среднее		
Лобанова Елена Евгеньевна	воспитатель	высшее	Высшая категория	ДЕКАБРЬ 2021
Пискарева Наталья Константиновна	воспитатель	высшее	Соответствие занимаемой должности	НОЯБРЬ 2018

2.3. Консультации, семинары, семинары-практикумы, круглые столы

Содержание	Сроки	Ответственные
Консультация «Детский сад на современном этапе. ФГОС в ДОУ»	сентябрь	Заведующий ДОУ
Практикум «Организация деятельности взрослых и детей по реализации общеобразовательной программы»	сентябрь	Заведующий ДОУ
Консультация «Обеспечение пожарной безопасности в ДОУ»	сентябрь	Заведующий ДОУ
Консультация «Особенности коммуникативно-личностного развития дошкольников»	октябрь	Заведующий ДОУ
Консультация для педагогов ДОО «Успешность взаимодействия педагогов дошкольной образовательной организации с семьей воспитанников»	октябрь	Заведующий ДОУ
Семинар-практикум «Развитие личности ребенка через приобщение к культуре родного края»	ноябрь	Заведующий ДОУ
Круглый стол «Развитие творческого начала средствами музыкально-театрализованной деятельности»	январь	Заведующий ДОУ, творческая группа
Круглый стол «Использование здоровьесберегающих технологий»	март	Заведующий ДОУ
Консультация «Оказание консультативной и методической помощи родителям»	апрель	Заведующий ДОУ
Консультация «Планирование работы на летний оздоровительный период»	май	Заведующий ДОУ

2.4. Открытые просмотры педагогической деятельности, коллективные мероприятия

Содержание	Сроки	Ответственные
Праздник «День знаний»	Сентябрь	Муз.руководитель
Месячник по противопожарной безопасности	Сентябрь	Заведующий ДОУ
Тематический праздник «Золотая осень»	Октябрь	Муз. руководитель
Смотр развивающей среды	Октябрь	Заведующий ДОУ
Организация игровой деятельности по коммуникативно-личностному развитию детей	Ноябрь	Заведующий ДОУ
Проведение режимных моментов	Ноябрь	Заведующий ДОУ
Интеграция в НОД по коммуникативно-личностному развитию детей дошкольного возраста	Ноябрь	Заведующий ДОУ воспитатели
Неделя зимних забав и развлечений	Декабрь	Воспитатели
Тематический праздник «Новый год»	Декабрь	Муз. руководитель
Интеграция в НОД по художественно-эстетическому развитию дошкольников	Январь	Заведующий ДОУ, воспитатели
Тематический досуг «День Защитника Отечества»	Февраль	Воспитатели
Тематический праздник «8 Марта-праздник мам»	Март	Муз. руководитель
Книжка неделя Конкурс чтецов в старших и группах	Март	Воспитатели Учитель-логопед
Неделя физкультуры и здоровья	Апрель	Муз.руководитель, воспитатели
Тематический праздник «Встречаем весну»	Апрель	Муз. руководитель
Тематический праздник «День Победы»	Май	Муз. руководитель, воспитатели
Тематический праздник «До свиданья, детский сад!»	Май	Муз. руководитель

3 Организационно-методическая методическая работа

3.1. Тематический контроль

Содержание	Цель	Ответственный, сроки
Готовность детского сада к новому учебному году. Организация предметно-развивающей среды в соответствии с образовательной программой ДОУ	Организация предметно-развивающей среды и жизненного пространства в группах и помещениях детского сада для обеспечения разнообразной деятельности детей с учетом их возрастных особенностей	Заведующий ДОУ Сентябрь, октябрь, январь

Оценка планирования	Системность и целенаправленность планирования совместной деятельности педагога с детьми по проблеме, планирование индивидуальной работы с детьми. Самостоятельная деятельность	Заведующий ДОУ, воспитатели Октябрь
Состояние работы по образовательной области «Коммуникативно-личностное развитие дошкольников»	Развитие игровых навыков детей, руководство самостоятельной деятельностью детей	Воспитатели Ноябрь
Художественно-эстетическое развитие дошкольника. Анализ педагогической деятельности воспитателей	Изучение трудностей педагогов и проанализировать педагогический опыт в образовательной области художественно-эстетического развития	Заведующий ДОУ В течение года

ВЫВОД: Анализ деятельности детского сада за 2022-2023 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования. Наиболее успешными направлениями в деятельности детского сада за 2022-2023 учебный год можно обозначить стабильно положительные результаты освоения детьми образовательной программы.

3.2. Оперативный контроль

Содержание	Сроки
Состояние материально-технической базы МБДОУ. Сохранность имущества	Сентябрь
Ведение групповой документации	Сентябрь
Состояние игровых уголков, пополнение и обновление	Октябрь
Планирование и проведение утренней гимнастики, гимнастики после сна	Октябрь
Культура поведения за столом	Ноябрь
Планирование и проведение НОД по коммуникативно-личностному развитию детей	Ноябрь
Использование здоровьесберегающих технологий	Декабрь
Художественно-эстетическое развитие детей в процессе НОД	Январь
Состояние информационных стендов, сменность материалов	Февраль
Работа педагогов по темам самообразования	Март
Организация индивидуальной работы с детьми	Апрель
Состояние прогулочных участков, соблюдение правил ТБ на участках	Май

3.3. Смотры, выставки, конкурсы

Содержание	Сроки
Конкурс детских работ по пожарной безопасности	Сентябрь
Выставка детских работ «Здравствуй, осень золотая»	Октябрь
Смотр-конкурс уголков экспериментирования	Ноябрь

Выставка детских работ «Новогодний карнавал»	Декабрь
Конкурс «Лучший зимний участок»	Декабрь
Выставка детского рисунка «Зимние забавы»	Январь
Конкурс чтецов для детей старшего дошкольного возраста	Март
Выставка детского рисунка «Моя любимая мама»	Март
Смотр-конкурс «Красный, желтый, зеленый»	Апрель
Выставка детских работ «Салют над городом»	Май
Конкурс рисунков на асфальте ко Дню защиты детей	Июнь

4. Взаимосвязь в работе с семьей и средой

4.1. Организация работы с родителями

Содержание	Сроки
Организация и проведение групповых родительских собраний	1 раз в квартал
Организация и проведение дней открытых дверей	2 раза в год
Заседание Управляющего Совета	2 раза в год
Оказание консультативной и методической помощи родителям по вопросам воспитания, обучения и развития детей	В течение года
Оформление наглядной информации с целью освещения учебно-воспитательного процесса	В течение года
Организация совместных мероприятий по озеленению и благоустройству	В течение года
Проведение тематических праздников, развлечений, досугов	В течение года
Участие родителей в конкурсах, выставках	В течение года
Создание и реализация образовательных проектов совместно с семьей	В течение года

4.2. Взаимодействие дошкольного учреждения со средой

Содержание	Сроки	Ответственные
Театральные встречи	По плану	Воспитатели
Посещение детской библиотеки	Ежемесячно	Воспитатели, специалисты
Участие в городских фестивалях детского творчества	По плану	Заведующий
Поликлиника: -контроль за организацией прививочной работы -лабораторные обследования детей -обследования детей специалистами	По плану	Медицинские работники

КОНСУЛЬТАЦИИ И МАСТЕР-КЛАССЫ

	тема	Срок проведения	Ф.И.О.
1.	Творческий час «Золотые россыпи»	октябрь	Воспитатели групп
2.	Мастер-класс «Использование технологии синквейн в ДОУ»	декабрь	Воспитатели групп

3.	Диспут «Виммельбух для малышей»	март	Воспитатели групп
4.	Тренинг «"Реализация созданной предметно – развивающей среды ДОУ через сотрудничество с родителями"»	апрель	Воспитатели групп

КОНКУРСЫ, ВЫСТАВКИ, СОВМЕСТНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

1.	Конкурс поделок из овощей	Сентябрь	Воспитатели, родители
2.	День матери	Ноябрь	Воспитатели, родители, дети
3.	Конкурс «Новогодняя елка»	Декабрь	Родители, дети
4.	Конкурс «Новогоднее окно»	Декабрь	Воспитатели, родители, дети
5.	Конкурс поделок «Весну зазываем – Масленицу встречаем»	Февраль	Родители, дети
6.	День родителя (день открытых дверей для родителей)	Апрель	Воспитатели, дети
7.	«Книжника неделя» выставка книг	апрель	Воспитатели, родители и дети
8.	Конкурс на лучшую клумбу (озеленение участка)	Май - июль	Воспитатели, родители и дети

УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ, ФЕСТИВАЛЯХ

Для воспитанников		
1.	Городской конкурс «Новогодняя фантазия»	декабрь
2.	Спартакиада «Малышок»	Октябрь-май
3.	Городской творческий конкурс «Я с книгой открываю мир»	март
Для педагогов		
1.	«Педагогический дебют»	
3.	«Стратегия успеха»	

ПРАЗДНИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ

1.	«День знаний»
2.	Праздник посвященный «Дню дошкольного работника»
3.	«Золотая осень»
4.	«День матери»
5.	Новогодний утренник «Зимняя сказка»
6.	Праздник, посвященный дню защитника отечества»
7.	Развлечение «Широкая масленица»
8.	Праздник, посвященный международному женскому дню
9.	Развлечение, посвященное дню смеха
10.	Развлечение, посвященное Неделе здоровья
11.	Праздник, посвященный дню Победы
12.	Выпускной бал
13.	Летний праздник, посвященный Дню защиты детей