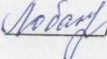


Принят на  
Педагогическом совете МБДОУ №102  
24.05.2022г.  
Протокол № 5

 Лобанова Е.Е.

  
Утверждаю  
Заведующий Хупения Ю.В.  
Приказ № 76-А от 01.06.2022г.

**Публичный доклад  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад общеразвивающего вида № 102»  
за 2021 – 2022 учебный год**

Юридический адрес: 153003, г.Иваново, ул.Самойлова, д.19

Контакты: телефон:8 (4932) 32-42-20  
e-mail:[dou102@ivedu.ru](mailto:dou102@ivedu.ru)  
сайт:[http:// dou102ivedu.ru](http://dou102ivedu.ru)

Руководитель: Хупения Ю.В.  
телефон: 32-42-20

Г. Иваново

# ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД 2021-2022 учебный год

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад  
общеразвивающего вида № 102»

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД 2021-2022 гг

## СОДЕРЖАНИЕ:

1. *Общая характеристика учреждения*
2. *Особенности образовательного процесса*
3. *Условия осуществления образовательного процесса*
4. *Результаты деятельности учреждения, качество образования*
5. *Социальная активность и внешние связи учреждения*
6. *Финансово-экономическая деятельность*
7. *Решения, принятые по итогам общественного обсуждения*
8. *Заключение. Перспективы и планы развития*

Название раздела	Содержание
<b>1. Общая характеристика учреждения</b>	<p><i>Тип ДОУ:</i> дошкольное образовательное учреждение. <i>Вид ДОУ:</i> МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида № 102". <i>Лицензия:</i> РО № 434963 регистрационный №452 от 02.12.2011 г., бессрочно. <i>Юридический адрес:</i> 153003, г.Иваново, ул. Самойлова, 19. МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида № 102" находится в центре города. Вблизи детского сада расположены: ДЮЦ № 1, МБДОУ № 28, УФМС Фрунзенского района ОП № 4.</p> <p><i>Характеристика контингента воспитанников</i></p> <p>В 2020-2021 учебном году общее число воспитанников - 113 Половозрастная характеристика детей: мальчиков – 60, девочек – 53. Общее количество групп – 5, из них</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ранний возраст ( 2 - 3 лет) - 2 группы</li><li>• средний возраст ( 4 -5 лет) - 1 группа</li><li>• старший возраст ( 5 -6 лет) - 1 группа</li><li>• подготовительный к школе возраст ( 6 - 7 лет) - 1 группа</li></ul> <p>По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПин и Типовому положению.</p> <p><i>Основные позиции программы развития образовательного учреждения</i></p> <p><i>В 2020-2021 учебном году были решены следующие приоритетные направления, задачи:</i></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Обновление ООП и дополнительных образовательных программ по ФГОС ДО.</li><li>2. Поддержка способных детей и педагогов - участие в конкурсах, фестивалях, мероприятиях ДОУ, города.</li><li>3. Укрепление материально-технической базы детского сада - построение динамичной, развивающей среды.</li><li>4. Расширение связей с учреждениями культуры и спорта,</li></ol>

Название раздела	Содержание
	<p>здравоохранения, общественными организациями.</p> <p>5. Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса.</p> <p><b>Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. Органы государственно-общественного управления и самоуправления:</b></p> <p>Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральными законами, нормативными правовыми актами и Уставом ДОУ .</p> <p>Формами самоуправления ДОУ являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Управляющий Совет МБДОУ</li> <li>- Общее собрание МБДОУ</li> <li>- Родительский комитет ДОУ</li> <li>- Педагогический Совет</li> </ul> <p>Процессуальные функции управленческого цикла осуществляются через планирование, контроль, анализ и оказание помощи педагогам. Контроль рассматривается как средство осуществления обратной связи. Он помогает выделить существующие проблемы и определить стратегию дальнейшего развития МБДОУ. Применяя психологию руководства и психологию эффективного общения, заведующий ДОУ обеспечивает социально-психологические условия для реализации функций управления педагогическим процессом по созданию положительного психологического климата в коллективе.</p> <p><b>Доступность и открытость информации о ситуации в МБДОУ обеспечивается через сайт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сайт МБДОУ сайт:<a href="http://www.dou102ivedu.ru">http://www.dou102ivedu.ru</a>.</li> </ul> <p><b>Контактная информация:</b></p> <p>Телефон: 8(4932) 32-42-20</p> <p>Электронный адрес: <a href="mailto:dou102@ivedu.ru">dou102@ivedu.ru</a></p>
<p><b>2. Особенности образовательного процесса</b></p>	<p>Образовательный процесс в детском саду регламентируется Основной Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида № 102", годовым планом работы, расписанием непосредственно образовательной деятельности.</p> <p><b>Основные задачи реализации Программы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;</li> <li>• обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);</li> <li>• обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;</li> <li>• создание благоприятных условий развития детей в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;</li> </ul>

Название раздела	Содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;</li> <li>• формирование общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;</li> <li>• обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей детей;</li> <li>• формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;</li> <li>• обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Парциальные программы:</b></p> <p><b>Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду</b> (Автор О. С. Ушакова) Цель: развитие речи дошкольников. В основе системы развития речи дошкольника лежит комплексный подход, разработана методика, направленная на решение взаимосвязанных задач речевого развития: фонетическую, лексическую, грамматическую и на их основе — развитие связной речи.</p> <p><b>Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста»</b> ( Авторы: Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева). Цель: воспитание у ребенка навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях, самостоятельности и ответственности за свое поведение. Программа предполагает решение важнейшей социально-педагогической задачи — воспитание у ребенка навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях. В содержание включено шесть разделов: «Ребенок и другие люди», «Ребенок и природа», «Ребенок дома», «Здоровье ребенка», «Эмоциональное благополучие ребенка», «Ребенок на улицах города». При реализации этой программы каждое дошкольное учреждение организует обучение с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, социокультурных различий, своеобразия домашних и бытовых условий городской и сельской местности. Программа имеет учебно-методический комплект: учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста и четыре красочно иллюстрированных раздаточных альбома для детей.</p> <p style="text-align: center;"><b>Программа «Юный эколог»</b> (Автор: С.Н.Николаева) Цель: воспитание экологической культуры дошкольников. Программа может быть использована дошкольным учреждением, которое от традиционного ознакомления с природой переходит к решению вопросов экологического воспитания дошкольников. В программе представлено пять разделов; первые два посвящены</p>

Название раздела	Содержание
	<p>раскрытию взаимосвязи растений и животных со средой обитания; третий прослеживает их роль в процессе онтогенеза — роста и развития отдельных видов растений и высших животных; в четвертом раскрываются взаимосвязи внутри сообществ, жизнь которых дети могут наблюдать; пятый раздел показывает разные формы взаимодействия человека с природой.</p> <p style="text-align: center;"><b>Программа «Музыкальные шедевры»</b> (Автор О. П. Радынова)</p> <p>Цель: формирование основ музыкальной культуры у детей дошкольного возраста, развитие творческих способностей в разных видах музыкальной деятельности.</p> <p>Автор предлагает четкую систему работы на основе использования произведений искусства, подлинных образцов мировой музыкальной классики. К программе разработаны методические рекомендации для педагога, система занятий для всех возрастных групп детского сада, беседы-концерты, развлечения. В программе осуществляется взаимосвязь познавательной, ценностно-ориентированной и творческой деятельности детей в процессе формирования у них основ музыкальной культуры.</p> <p>Приоритетным направлением деятельности ДООУ является краеведение.</p> <p style="text-align: center;"><b>Особенности реализации приоритетного направления ДООУ</b></p> <p><b>Цель:</b> воспитание гражданина России, патриота своей малой родины, знающего, любящего свой родной край, город, почитающий его традиции, заботящегося о сохранении экологической системы своей малой родины.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• приобщить дошкольников к культуре, традициям Ивановского края, родной природе,</li> <li>• ознакомить с местными достопримечательностями;</li> <li>• воспитывать любовь к природе родного края, формировать начала эко-культуры, учить правильно вести себя в природе;</li> <li>• расширить представления детей о флоре и фауне лесов Ивановской области;</li> <li>• воспитать любовь и привязанность к краю, желание сделать полезное и приятно близким;</li> <li>• укрепить родственные и семейные связи через погружение в историю жизни своей семьи, почитание семейных традиций.</li> <li>• развивать детское словесное и изобразительное творчество, обогащение элементами родного искусства,</li> <li>• развивать познавательные и коммуникативные способности.</li> </ul>
<p><b>3. Условия осуществления образовательного процесса</b></p>	<p><b>Режим работы учреждения.</b> <i>Режим работы</i> – с 07.00 до 19.00 кроме выходных и праздничных дней. <i>Структура и количество групп</i> – в ДООУ функционирует 5 групп из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ранний возраст ( 2 - 3 лет) - 2 группы</li> <li>• средний возраст ( 4 -5 лет) - 1 группа</li> <li>• старший возраст ( 5 -6 лет) - 1 группа</li> </ul>

Название раздела	Содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовительный к школе возраст ( 6 - 7 лет) - 1 группа</li> </ul> <p>Контингент:</p> <p>на 01.09.2020 г. укомплектовано 5 групп полного дня с общим количеством детей - 113;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- группа раннего возраста № 1 - 20 чел.</li> <li>- группа раннего возраста № 2 - 20 чел.</li> </ul> <hr/> <p style="text-align: center;">Итого: 40.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- средняя группа № 5 - 25 чел.</li> <li>- старшая группа № 4 - 26 чел.</li> <li>- подготовительная группа № 3 - 23 чел.</li> </ul> <hr/> <p style="text-align: center;">Итого: 113 детей.</p> <p><b><i>Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость.</i></b></p> <p>Условия пребывания детей в ДОО обеспечивают необходимый уровень защиты и охраны здоровья детей, условия для развития ребенка.</p> <p>В ДОО имеются: - 5 возрастных групп</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совмещённый музыкальный зал с группой</li> <li>- кабинет педагога</li> <li>- методический кабинет</li> <li>- кабинет заведующего</li> <li>- медицинский кабинет</li> <li>- изолятор</li> <li>- процедурная</li> <li>- пищеблок</li> <li>- кабинет платных образовательных услуг</li> <li>- прачечная</li> </ul>

Название раздела	Содержание
	<p>Педагогическим коллективом ведется работа по созданию оптимально комфортных условий для пребывания детей в ДОУ. Оформление помещений соответствует эстетическим требованиям и требованиям СанПиН.</p> <p><b><i>IT-инфраструктура.</i></b></p> <p>Учреждение укомплектовано современным информационно-техническим оборудованием:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Магнитофон</li> <li>- Компьютер</li> <li>- Ноутбук</li> <li>- Музыкальный центр</li> <li>- Телевизор</li> <li>- DVD-караоке</li> <li>- Проектор</li> <li>- Экран</li> <li>- Цифровой фотоаппарат</li> <li>- Тематические презентации</li> <li>- Цифровые музыкальные аудиозаписи</li> </ul> <p><b><i>Условия для занятий физкультурой и спортом.</i></b></p> <p>На улице есть спортивная площадка для проведения летних досугов и занятий спортом в тёплое время года.</p> <p>Для различных видов физической активности воспитанников, в каждой группе оборудованы физкультурные уголки со спортивным инвентарем. Весь материал качественный и безопасный, находится в доступных для детей местах, что способствует повышению двигательной активности и позволяет организовать физкультурно-оздоровительную работу в соответствии с требованием общеобразовательной программы.</p> <p><b><i>Организация питания, медицинского обслуживания. Обеспечение безопасности.</i></b></p> <p>В ДОУ организовано 5-ти разовое питание на основе 10 дневного меню, утвержденное заведующим . Договора на поставку продуктов питания заключены с фирмами которые предоставили все необходимые лицензии и сертификаты, подтверждающие качество продуктов для осуществления питания детей.</p> <p>Коллектив детского сада уделяет достаточно серьёзное внимание организации рационального питания детей. В рацион питания детей включаются фрукты, соки, салаты, кисломолочные продукты, витаминные напитки.</p> <p>Медицинское обслуживание детей осуществляется врачом и старшей медицинской сестрой.</p> <p>В ДОУ имеется медицинский кабинет. Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям Госсанэпиднадзора.</p> <p>С целью снижения заболеваемости и укрепления здоровья воспитанников в МДОУ проводятся профилактические мероприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закаливание</li> <li>2. Витаминизация</li> </ol>

Название раздела	Содержание
	<p>3. Питание</p> <p>4. Профилактика гриппа, ОРВИ</p> <p>5. Профилактика плоскостопия</p> <p>6. Вакцинопрофилактика</p> <p>Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий используется мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.</p> <p>В течение года ежеквартально проводится анализ заболеваемости и посещаемости по всем группам и общий по детскому саду.</p> <p>Из всех наиболее частых заболеваний отмечались такие диагнозы, как ОРЗ.</p> <p>Посещаемость воспитанников ДОУ за 2021-2022 год в среднем составила – 86 %.</p> <p>Пропуски дней по болезни: 2250 (1171 дней дети в возрасте старше 3-х лет)</p> <p>С целью безопасного пребывания детей и сотрудников ДОУ установлена система пожарной сигнализации «Мониторинг -Стрелец». Состояние эвакуационных путей и выходов обеспечивает беспрепятственную эвакуацию воспитанников и персонала в безопасные зоны. Есть прямая связь с органами МВД России путем экстренного вызова. Территория оборудована ограждением.</p> <p><b><i>Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги).</i></b></p> <p>В ДОУ сформирован педагогический коллектив единомышленников: заведующая, Семина Марина Сергеевна, образование высшее, педагогический стаж - 8 лет, стаж в данном учреждении -1год, первая квалификационная категория.</p> <p>В ДОУ работают 10 педагогов.</p> <p>Специалисты ДОУ: музыкальный руководитель, старший воспитатель.</p> <p><b>Образовательный ценз педагогов:</b></p> <p>Высшее образование имеют – 8 педагогов (80%)</p> <p>Среднее профессиональное - 2 педагога (20%)</p> <p><b>Квалификация педагогических кадров:</b></p> <p>Высшая категория - 1 педагог (10%)</p> <p>Первая категория – 4 педагога (40%)</p> <p><b>Распределение педагогического персонала по стажу:</b></p> <p>До 5 лет – 1 (10%)</p> <p>С 5 до 10 лет - 3 (30%)</p> <p>С 10 до 15 лет - 1 (10%)</p> <p>С 15 до 20 лет - 3 (30%)</p> <p>Свыше 20 лет- 2 (20%)</p> <p><b>Распределение педагогического персонала по возрасту:</b></p>



Название раздела	Содержание																								
	<p>25-29 лет – 1 30-49 лет – 6 50-70 лет – 3</p> <p><b>В течение 2021 – 2022 учебного года педагоги ДОО прошли следующие курсы повышения квалификации:</b></p> <p>В ИРО по Ивановской области по теме: «Современные образовательные технологии с детьми раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДООУ» - 72 часа – 1 педагог, по теме "Проектирование образовательной деятельности дошкольной организации .Современные подходы" -72 часа- 1 педагог.</p> <p>На уровне ДООУ ведётся непрерывное профессиональное образование педагогов через разные формы методической работы на основе годового плана: открытые просмотры НОД, неделя профессионального мастерства, мастер – класс, творческие отчеты по темам самообразования.</p> <p><i>Средняя наполняемость групп.</i></p> <table border="1" data-bbox="497 875 1460 1406"> <thead> <tr> <th>Возрастная категория</th> <th>Направленность групп</th> <th>Количество во групп</th> <th>Количество детей</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>От 2 до 3 лет</td> <td>Общеразвивающая</td> <td>2</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>От 4 до 5 лет</td> <td>Общеразвивающая</td> <td>1</td> <td>2 6</td> </tr> <tr> <td>От 5 до 6 лет</td> <td>Общеразвивающая</td> <td>1</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>От 6 до 7 лет</td> <td>Общеразвивающая</td> <td>1</td> <td>23</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;"><b>Всего 5 групп – 113 детей</b></td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Особенности контингента</b> (основные характеристики воспитанников: возрастные и индивидуальные) На 1 сентября 2021 года в МБДОУ – 113 воспитанников. Половозрастная характеристика детей: мальчиков – 53, девочек – 60. Общее количество групп – 5, из них</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ранний возраст ( 2 - 3 лет) - 2 группы</li> <li>• средний возраст ( 4 -5 лет) - 1 группа</li> <li>• старший возраст ( 5 -6 лет) - 1 группа</li> <li>• подготовительный к школе возраст ( 6 - 7 лет) - 1 группа</li> </ul> <p>По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПин и Типовому положению.</p>	Возрастная категория	Направленность групп	Количество во групп	Количество детей	От 2 до 3 лет	Общеразвивающая	2	39	От 4 до 5 лет	Общеразвивающая	1	2 6	От 5 до 6 лет	Общеразвивающая	1	25	От 6 до 7 лет	Общеразвивающая	1	23	<b>Всего 5 групп – 113 детей</b>			
Возрастная категория	Направленность групп	Количество во групп	Количество детей																						
От 2 до 3 лет	Общеразвивающая	2	39																						
От 4 до 5 лет	Общеразвивающая	1	2 6																						
От 5 до 6 лет	Общеразвивающая	1	25																						
От 6 до 7 лет	Общеразвивающая	1	23																						
<b>Всего 5 групп – 113 детей</b>																									
<b>4. Результаты деятельности</b>	<b>Результаты оценки качества образования, принятой в учреждении.</b>																								

Название раздела	Содержание
<p><b>учреждения, качество образования</b></p>	<p>Воспитательно-образовательная работа осуществлялась по Основной Образовательной программе дошкольного образования МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида № 102".</p> <p>Учреждение обеспечивало выполнение программы дошкольного уровня образования по всем направлениям развития ребенка.</p> <p>При организации образовательного процесса были учтены принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.</p> <p>Познавательное развитие детей осуществлялось в системе на основе парциальной программы "Юный эколог" С.Н.Николаева.</p> <p>В области познавательного развития, в течение года проводилась системная работа. Для успешной реализации данного направления педагоги ДОУ постоянно и целенаправленно (в НОД и в повседневной деятельности) создавали условия для развития элементарных математических представлений, формирование предпосылок логического мышления; уделяли внимание подбору детской литературы для чтения и заучивания.</p> <p>Педагогами ДОУ создавались все необходимые условия для развития у детей специальных способов ориентации, таких, как экспериментирование с новым материалом и моделирование.</p> <p>В каждой группе оформлен уголок природы, познавательный уголок с содержательным энциклопедическим материалом.</p> <p>Согласно годовой задаче педагоги ДОУ внедряли педагогические технологии в образовательный процесс в ДОУ: инновационные технологии, игровые, личностно-ориентированные. В течение учебного года широко использовалась проектная деятельность. Педагогами были разработаны и реализованы различные проекты, такие как: «Семь Я», "Что такое Доброта, а не просто доброта", "Я в пожарные пойду - пусть меня научат" и другие. Педагоги организуют поисково-экспериментальную деятельность детей, способствуют развитию экологического сознания и самостоятельной деятельности по сохранению и улучшению окружающей среды. В группах оборудованы мини лаборатории, позволяющие разворачивать исследовательские игры.</p> <p>Для определения уровня развития детей был проведён мониторинг по всем основным направлениям.</p> <p>При проведении диагностики педагогами использовались разнообразные методы: анкетирование, наблюдение, выполнение индивидуальных заданий, беседы, экспериментирование.</p> <p>По итогам диагностики в конце 2020 - 2021 учебного года видно, что программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем образовательным областям на допустимом и оптимальном уровне. По итогам контрольных</p>

**Название раздела**

**Содержание**

срезов дети показали положительный результат усвоения программного материала в диапазоне от 82 % до 97% (в зависимости от образовательной области и возрастной группы). Общий процент выполнения программы составил 97%, что является высоким показателем по сравнению с началом учебного года (86%).

**Мониторинг качества освоения детьми МБДОУ детский сад № 102 образовательных областей Общеобразовательной программы МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида № 102" конец 2021-2022 учебного года**

Учебный год	2021 – 2022 учебный год		
Образовательные области	Уровень развития	Уровень развития	Уровень развития
	сформирован	Частично сформирован	Не сформирован
Социально-коммуникативное развитие	67%	32%	1%
Познавательное развитие	67%	31%	2%
Речевое развитие	53%	43%	13%
Художественно – эстетическое развитие	58%	41%	1%
Физическое развитие	63%	34%	2%
<b>Общий итог:</b>	<b>62%</b>	<b>36%</b>	<b>4%</b>

**Общее выполнение программы – 97%**

По данным диагностики готовности выпускников подготовительной группы к обучению в школе, проведенной в мае 2021 года, высокий и средний уровни готовности имеют 97 % детей, что является хорошим показателем.

**Достижения воспитанников в конкурсах различного уровня:**

№	Название конкурса	Уровень конкурса	Дата проведения конкурса	Количество детей, принявших участие в конкурсе	Показатель соревнований
1	Конкурс творческих работ "Эколята - защитники"	региональный	Ноябрь 2020г.	6	участие

Название раздела	Содержание					
		природы"				
	2	Конкурс агит-бригад "Светофорчик"	мунициральный	Ноябрь-декабрь 2020г.	16	участие
	3	Конкурс "Рождественский подарок"	муниципальный	Январь 2021г.	5	Участие победитель
	3	Олимпиада «Турнир смешариков»	муниципальный	Февраль 2021 г.	1	участие
	4	Муниципальный этап областного фестиваля творчества "Светлый праздник"	муниципальный	Март 2021г.	5	участие
	5	Конкурс "Я с книгой открываю мир"	муниципальный	Апрель 2021г.	3	участие,
	6	Квест-игра к 9 мая "Эх дороги фронтовые"	муниципальный	Май 2021 г.	40	Участие
	7	конкурс декоративно-прикладного творчества "Мир глазами детей"	региональный	Май 2021г.	5	Участие,

*Данные о состоянии здоровья воспитанников:*

Группа здоровья	Количество детей					
	2017 г.	2018 г.	2019г.	2020г.	2021 г.	2022г.
	Всего: 112	Всего: 112	Всего: 112	Всего: 113	Всего: 113	Всего: 113
I	25	24	24	26	26	25
II	85	86	84	81	81	82
III	2	2	4	6	6	6
IV	-	-	-	-	-	-

- Для осуществления здоровьесберегающей деятельности, в ДОУ создан ряд условий, способствующих сбережению здоровья воспитанников, таких как:
- осмотр детей во время утреннего приема;

Название раздела	Содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ антропометрические замеры</li> <li>▪ анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;</li> <li>▪ ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;</li> <li>▪ лечебно-профилактические мероприятия:</li> <li>▪ витаминотерапия,</li> <li>▪ полоскание горла водой,</li> <li>▪ в зимний период - фитонциды, с-витаминизация третьего блюда, кварцевание (холодный период);</li> <li>▪ Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами.</li> </ul> <p>Все это призвано обеспечивать эффективное решение задач по улучшению уровня здоровья детей и снижению заболеваемости.</p> <p><b><i>Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг:</i></b></p> <p>Для того, чтобы иметь объективную качественную оценку со стороны потребителей образовательных услуг уровня и качества организации образовательного процесса в ДОУ ежегодно проводится анкетирование родителей.</p> <p><b><i>Дополнительное образование в ДОУ</i></b></p> <p>Для всестороннего и полноценного развития в 2021-2022 учебном году в ДОУ функционировали платные образовательные услуги:</p> <p><b>кружок «Английский для малышей».</b> Цель: развитие личности дошкольников через воспитание устойчивого интереса к овладению английским языком, развитие познавательных и языковых способностей, развитие фонетического слуха</p> <p><b>Творческая мастерская «Мастерилка».</b> Задачи кружка: познакомить детей с приемами нетрадиционных техник рисования, лепки, аппликации; формировать умения работать с различными материалами: крупы, соленое тесто, пуговицы, природный материал (шишки, каштаны, желуди и т.д.), ткань, нитки, глина; развивать умение пользоваться простейшими инструментами (стека, ножницы); развивать мелкую моторику, координацию движения рук, глазомер.</p> <p><b>Логопедический кружок «Речевичок».</b></p> <p>Задачи кружка: развитие артикуляционной и мелкой моторики, просодических компонентов; развитие речевого дыхания; постановка дефектно произносимых звуков; автоматизация и закрепление звуков.</p> <p>В ДОУ обеспечивается всестороннее развитие детей в основных образовательных областях – более 90% педагогов владеют содержанием основных образовательных областей и методиками. Педагоги умеют эффективно планировать, ставить задачи обучения; выбирать средства, методы и ресурсы, владеют способами мотивирования и вовлечения воспитанников в образовательный процесс и эффективным использованием времени занятий. Это следует из анализа планирования педагогами воспитательно - образовательного процесса в ДОУ и анализа посещений занятий.</p> <p>Согласно результатов анкетирования, проведенного по итогам 2021-</p>

Название раздела	Содержание
	<p>2022 учебного года:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 94% родителей считают, что в ДОУ созданы благоприятные условия для воспитания и образования детей,</li> <li>- 97% родителей считает, что атмосфера в ДОУ благоприятствует развитию творческих способностей их детей,</li> <li>- 89% родителей удовлетворены доступностью информации об образовательных услугах ДОУ (стенды, сайт, СМИ и другие открытые источники информации)</li> </ul> <p>96% родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 62% родителей удовлетворены уровнем материально-технической базы дошкольной организации (оснащенность групп, музыкальный зал, спортивный зал, игровые участки, новые информационно-коммуникационные технологии</li> <li>- 92 % родителей удовлетворены психологической комфортностью в данной дошкольной организации (чувство радости, удовольствия, удовлетворения, защищенности, спокойствия при нахождении в учебном учреждении)</li> <li>- 98% обучающихся удовлетворены отношениями с педагогами и качеством образования.</li> </ul> <p>Результаты проведенного анкетирования свидетельствуют о том, что родительская общественность выражает удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p><b><i>Значимыми приоритетами для родителей являются:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие спектра образовательных услуг индивидуальным потребностям воспитанников,</li> <li>- обеспечение сохранности здоровья,</li> <li>- создание безопасных условий для каждого ребенка,</li> <li>- качество образования.</li> </ul>
<p><b>5. Социальная активность и внешние связи учреждения</b></p>	<p><b><i>Социальные партнеры учреждения.</i></b></p> <p>В 2021-2022 учебном году детский сад продолжил своё сотрудничество с ОБУЗ 1 ГКБ "Детская поликлиника № 1". Осуществлялась диспансеризация детей врачами поликлиники, профпрививки, медицинский контроль за здоровьем детей и другие направления деятельности.</p> <p>Так же продолжилось сотрудничество совместной творческой деятельности с ДЮЦ № 1, с библиотекой № 13. Детский сад продолжил сотрудничество с СОШ № 55, Управление ГО и ЧС г.Иваново, с ДОУ Фрунзенского района.</p> <p><b>Система взаимодействия с родителями воспитанников</b></p> <p>Проведенный анализ работы с родителями по реализации программы сотрудничества показал, что проведенная работа, по нашему мнению,</p>

Название раздела	Содержание
	<p>являлась системной, результативной по изучению и ознакомлению родителей с нормативными документами, внедрения информационных форм проведения как групповых, так и общих родительских собраний, обновления банка данных по сбору информации о семьях (тестирование, анкетирование).</p> <p>Взаимодействие с семьями воспитанников реализуется через разнообразные формы, что соответствует задачам, поставленным на учебный год.</p> <p>Прослеживалось активное участие родителей в совместной творческой деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Родительские собрания</li> <li>- Праздники, досуги</li> <li>- День открытых дверей</li> <li>- Конкурсы</li> </ul> <p>Выставки в ДООУ стали традиционными. Педагоги в течение года организует выставки совместного творчества детей и родителей. Родители с удовольствием участвуют в таких формах работы, которые вызывают огромный интерес и желание заниматься со своими детьми изобразительным искусством, мастерить поделки.</p> <p>В конце учебного года было проведено анкетирование родителей по «Удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг».</p> <p>По результатам анкетирования видно, что родителей удовлетворяет пребывание их детей в ДООУ, т.е. воспитательно-образовательный процесс в целом. Но в результате анкетирования выявился процент родителей, которые получают недостаточную информацию.</p> <p>Стенды и уголки для родителей - используются для просветительской работы с родителями. Родители через систему наглядной агитации могут получить всю интересующую их информацию об организации работы группы. В группах оформляются «Уголки для родителей», где помещаются консультативные материалы по всем разделам программы, подборка методических рекомендаций всех специалистов ДООУ. Воспитатели ежедневно оформляют информационные листы «Чем мы занимались», «Закрепите дома», «Выучите вместе с детьми».</p>
<p><b>6. Финансово- хозяйственная деятельность</b></p>	<p><b>Финансово- хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов на 2021-2022 учебный год.</b></p> <p>Источниками финансирования ДООУ являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- субсидии на финансовое обеспечение выполнения учреждением муниципального задания, рассчитанные с учетом нормативных затрат на оказание учреждением муниципальных услуг физическими и (или) юридическими лицами и нормативных затрат на содержание муниципального имущества.</li> <li>- субсидии на иные цели.</li> </ul>

Название раздела	Содержание
	<p>-добровольные имущественные взносы и пожертвования физических и юридических лиц.</p> <p>-доходы от оказания платных образовательных услуг</p>
<p><b>7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения</b></p>	<p><b><i>Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учётом общественной оценки её деятельности по итогам публикации предыдущего доклада.</i></b></p> <p>С учётом общественной оценки деятельности ДООУ за 2021-2022 уч. г. коллектив работал по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение условий безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении;</li> <li>- построение воспитательно-образовательной работы в ДООУ с учётом ФГОС ДО;</li> <li>- работа по обновлению содержания и улучшению качества образования по приоритетным направлениям работы;</li> <li>- повышение уровня, профессиональных знаний и умений педагогов;</li> <li>- развитие механизмов управления качеством образования через систему оценки качества образования и вовлечение педагогов в инновационную деятельность;</li> <li>- работа в тесном контакте с социальными партнёрами, с родителями воспитанников.</li> </ul> <p>➤ <b><i>Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации.</i></b></p> <p>В течение года проведено 4 заседания Совета ДООУ. Были затронуты такие вопросы как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выборы председателя Совета ДООУ</li> <li>• Подведение итогов за 2021-2022 учебный год.</li> <li>• Утверждение содержания Публичного доклада.</li> <li>• Обсуждение Локальных актов учреждения .</li> <li>• Ознакомление с Планом организации летней оздоровительной работы в ДООУ.</li> </ul> <p>Исходя из вышесказанного проведена следующая работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Принят план работы МБДООУ на 2021-2022 учебный год.</li> <li>• Принята структура Публичного доклада в предложенном виде.</li> <li>• Введены в действие дополнения к рассмотренным Локальным актам.</li> <li>• Организованы выставки и конкурсы детского творчества в ДООУ.</li> </ul>



Название раздела	Содержание
<p><b>8. Заключение. Перспективы и планы развития</b></p>	<p><b><i>Основные направления ближайшего развития ДОУ</i></b></p> <p>Использование современных методов и инновационных технологий, совершенствование оздоровительной работы для обеспечения охраны жизни и здоровья детей, а также формирование у дошкольников ответственности за свое здоровье.</p> <p>Повышение качества воспитательно-образовательного процесса путем внедрения новых современных технологий.</p> <p>Совершенствование профессионального мастерства педагогов.</p> <p>Создание условий для профессионального совершенствования в развитии творчества педагогического коллектива ДОУ. Проявление активности педагогического коллектива в мероприятиях различного уровня: участие в конкурсах, семинарах, размещение информации о деятельности детского сада на сайте ДОУ и в СМИ;</p> <p>Совершенствование модели взаимодействия с учреждениями культуры, поиск новых форм сотрудничества.</p> <p>Совершенствование работы с семьей с целью обеспечения родителей психолого-педагогическими знаниями по вопросам дошкольного воспитания. Активизация работы по вовлечению родителей в образовательный процесс.</p> <p>Укрепление материально-технической базы, привлечение дополнительных ресурсов для развития ДОУ.</p> <p>Совершенствование методического сопровождения деятельности МДОУ в связи с введением в действие Федеральных государственных образовательных стандартов через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ поддержание творческой инициативы педагогов;</li> <li>▪ курсы повышения квалификации;</li> <li>▪ изучения качества педагогического процесса;</li> <li>▪ участие педагогов в мероприятиях города, области;</li> <li>▪ использование ИКТ в педагогической деятельности.</li> </ul> <p><b><i>Подведение итогов реализации плана (программы) развития учреждения за отчетный год.</i></b></p> <p>➤ <b><u>Выводы по проведенному анализу и перспективы развития.</u></b></p> <p><b><i>Годовые задачи, реализуемые в 2021– 2022 учебном году, их выполнение.</i></b></p> <p>По выполнению первой годовой задачи «Поддерживать условия для реализации Образовательной программы», организация проектной деятельности с воспитанниками в области социально -коммуникативного развития были проведены мероприятия:</p> <p><b><i>Консультации:</i></b></p> <p>«Игра как средство нравственного развития»</p> <p>«Роль сказки в социально-личностном развитии детей»</p> <p><b><i>Смотр-конкурс:</i></b></p> <p>«Лучший родительский уголок»</p>

Название раздела	Содержание														
	<p>"Лучший прогулочный участок"</p> <p><i>Открытые просмотры:</i></p> <p>Нетрадиционные техники рисования в работе с дошкольниками.</p> <p>Для решения второй годовой задачи «Использовать ИКТ во взаимодействии ДООУ и семьи в интересах развития ребенка» были организованы и проведены следующие мероприятия:</p> <p><i>Педагогический совет:</i></p> <p>«Использование ИКТ во взаимодействии ДООУ и семьи в интересах развития ребенка»</p> <p><i>Консультации:</i></p> <p>«ИКТ в непосредственно-образовательной деятельности и в режимных моментах»</p> <p>«Развитие речи дошкольников с применением информационно – коммуникативных технологий в ДООУ»</p> <p><i>Семинары:</i></p> <p>«Проектная деятельность в ДООУ»</p> <p><i>Открытые просмотры:</i></p> <p>Игра как средство нравственного развития</p> <p><b><i>Проекты, реализуемые педагогическим коллективом, их результативность</i></b></p>														
	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="488 1106 675 1196">ФИО педагога</th> <th data-bbox="687 1106 1011 1196">Название проекта</th> <th data-bbox="1011 1106 1345 1196">Результативность</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="488 1196 675 1644">Пискарева Н.К.</td> <td data-bbox="687 1196 1011 1644">           Познавательный проект "Кукла Матрешка".            Социально-коммуникативный проект "Профессия повар".            Интегрированное занятие "Веселые мячики".         </td> <td data-bbox="1011 1196 1345 1644">           Творческий отчет             Творческий отчет             Открытый показ         </td> </tr> <tr> <td data-bbox="488 1644 675 2002">Ильина Е.А.</td> <td data-bbox="687 1644 1011 2002">           "Развитие мелкой моторики рук через нетрадиционные техники рисования".            Социально-коммуникативный проект "Профессия художник".         </td> <td data-bbox="1011 1644 1345 2002">           Творческий отчет, мастер-класс             Творческий отчет         </td> </tr> <tr> <td data-bbox="488 2002 675 2130">Цветкова Я.А. Волкова</td> <td data-bbox="687 2002 1011 2130">Социально-нравственный проект "Что такое Доброта,</td> <td data-bbox="1011 2002 1345 2130">Творческий отчет</td> </tr> </tbody> </table>	ФИО педагога	Название проекта	Результативность	Пискарева Н.К.	Познавательный проект "Кукла Матрешка". Социально-коммуникативный проект "Профессия повар". Интегрированное занятие "Веселые мячики".	Творческий отчет  Творческий отчет  Открытый показ	Ильина Е.А.	"Развитие мелкой моторики рук через нетрадиционные техники рисования". Социально-коммуникативный проект "Профессия художник".	Творческий отчет, мастер-класс  Творческий отчет	Цветкова Я.А. Волкова	Социально-нравственный проект "Что такое Доброта,	Творческий отчет		
ФИО педагога	Название проекта	Результативность													
Пискарева Н.К.	Познавательный проект "Кукла Матрешка". Социально-коммуникативный проект "Профессия повар". Интегрированное занятие "Веселые мячики".	Творческий отчет  Творческий отчет  Открытый показ													
Ильина Е.А.	"Развитие мелкой моторики рук через нетрадиционные техники рисования". Социально-коммуникативный проект "Профессия художник".	Творческий отчет, мастер-класс  Творческий отчет													
Цветкова Я.А. Волкова	Социально-нравственный проект "Что такое Доброта,	Творческий отчет													

Название раздела	Содержание		
	З.М.	а не просто доброта". Познавательный проект "Сельскохозяйственные профессии".	Творческий отчет
	Лобанова Е.Е. Савельева О.С.	Познавательный проект "Хлеб - всему голова". Проект по социально-коммуникативному развитию "Я в пожарные пойду - пусть меня научат".	Творческий отчет  Творческий отчет
	Кузнецова А.В.	Социально-коммуникативный проект "Семь Я" Проект по познавательному развитию "Профессия полицейский" Открытое занятие по физическому развитию детей старшей группы	Творческий отчет  Творческий отчет  Открытый показ
	Старостина Н.В.	«Моя мама лучшая на свете»	Праздник к 8 марта

*Задачи реализации плана (программы) развития образовательного учреждения на следующий год и в среднесрочной перспективе.*

**Исходя из анализа выполнения годовых задач, были определены задачи на 2022-2023 учебный год.**

1. Обеспечить охрану физического и психического здоровья детей путем реализации принципов личностно-ориентированного взаимодействия педагогов с детьми, используя разные формы двигательной активности детей, используя разные формы медико-педагогического сопровождения развития ребенка, медицинского и административного контроля.
2. Продолжить работу по повышению квалификации педагогов ДОУ, используя разные формы методической работы, участие в смотрах-конкурсах открытых мероприятиях, через обучение на курсах, аттестацию, участие в районных и городских мероприятиях.
3. Способствовать обновлению содержания образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования, используя системно-деятельностный подход, проектный метод. Продолжить работу

Название раздела	Содержание
	<p>по совершенствованию развивающего пространства в группах с позиции личностно-ориентированной педагогики ,учета интересов ребенка.</p> <p>4. Продолжить сотрудничество и взаимодействие с родителями через организацию совместных праздников , открытых мероприятий , участие в проектах , выставках .</p> <p>5. Продолжить работу платных образовательных услуг в новом учебном году.</p> <p>6. Продолжить укрепление материально-технической базы учреждения .</p>