

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 102»

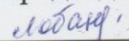
г. Иваново, ул.Самойлова, д. 19 т. (4932) – 32-42-20

эл. адрес: dou102@ivedu.ru

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим
советом МБДОУ
"Детский сад
общеразвивающего
вида № 102"

Председатель ПС

 Лобанова

Е.Е.

(протокол от 31 мая 2023 г.

№ 5)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

"Детский сад
общеразвивающего вида №
102"

 Хупения Ю.В.
Приказ № 72 от 31 мая 2023 г.

**Публичный доклад
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 102»
по итогам деятельности за 2022 - 2023 учебный год**

Иваново, 2023

Предлагаем вашему вниманию Публичный информационный доклад, в котором представлен отчет о работе МБДОУ « Детский сад общеразвивающего вида №102» за 2022-2023 учебный год. В докладе содержится информация о работе и достижениях детского сада.

Настоящий доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности ДОУ за 2022-2023 учебный год.

Основными задачами Публичного доклада являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДОУ, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

Надеемся, что эта информация, представленная в докладе, будет интересна и полезна родителям и всем, кому небезразличны проблемы современного образования.

Структура публичного доклада.

№ п/п	Наименование раздела	Стр.
1.	Характеристика дошкольной образовательной организации	4
1.1.	Состав воспитанников	5
1.2.	Структура управления	6-7
2.	Особенности образовательного процесса Цели деятельности Учреждения	8-9
2.1.	Освоение образовательной программы в 2022-2023 учебном году	9-13
2.2.	Создание условий для сохранения здоровья воспитанников.	14-18
3.	Условия осуществления образовательного процесса.	18
3.1.	Нормативное обеспечение образовательной деятельности ДОУ.	19
3.2.	Кадровое обеспечение образовательного процесса.	19-31
3.3.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.	31-35
3.4.	Соответствие предметно-развивающей среды требованиям ФГОС.	36-40
3.5.	Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей территории.	40-42
4.	Финансовые ресурсы Учреждения и их использование	42-48
5.	Взаимодействие с родителями (законными представителями)	48-53
6.	Совместные образовательные мероприятия с детьми при участии социальных партнеров	53
7.	Основные направления ближайшего развития	53-54
8.	Заключение.	54

1. Характеристика дошкольной образовательной организации

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение « Детский сад общеразвивающего вида №102» (далее – Учреждение).

Сокращенное название – МБДОУ « Детский сад общеразвивающего вида №102»

Местонахождение: 153003, г.Иваново, ул.Самойлова, д.19

Контактный телефон: 8 (4932) 32-42-20.

Адрес электронной почты: dou102@ivedu.ru

Адрес сайта: <http://www.dou102ivedu.ru>

Режим работы: Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе с понедельника по пятницу с 7.00 до 19.00. Выходные дни суббота и воскресенье, а также праздничные.

Учредитель – Управление образования Администрации города Иванова.

Лицензия выдана Департаментом образования Ивановской области

Регистрационный № Л035-01225-37/00228807 от 02.03.2017г.

Срок действия – бессрочно.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: ОГРН 1023700545483 от 29 октября 2002 г.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: от 06.02.2002 года серия 37 № 001513550.

Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом: от 16.12.2011 года серия 37-СС № 146142.

Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок: от 16.12.2011 года серия 37-СС № 146143

Приказ о назначении на должность заведующего: 02.10.2015 года № 185-к

Территория огорожена, озеленена различными породами деревьев, кустарников и многолетних цветов. На территории расположены 5 прогулочных участков. Участки оснащены игровым оборудованием, отделены друг от друга зелеными насаждениями. В летнее время года высаживается огород, разбиваются клумбы и цветники на каждом прогулочном участке и территории, оформляется зона отдыха. На территории имеется хозяйственная зона.

Для полноценного развития дошкольников имеется все необходимое: мини-стадион, уголки природы, методический кабинет, медицинский блок (процедурный, изолятор) и другие кабинеты и помещения.

1.1. Состав воспитанников.

Детский сад посещает 113 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В учреждении работают 5 групп общеразвивающей направленности, в сравнительной таблице просматривается стабильность количества детей, что говорит о востребованности детского сада.

Группа	2022год		2023 год	
	Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во групп	Кол-во детей
1 Младшая	1	18	1	17
2 Младшая	1	20	1	19
Средняя	1	25	1	26
Старшая	1	26	1	25
Подготовительная	1	24	1	26
Всего	5	113	5	113

Порядок комплектования и количество групп определяется Учредителем исходя из предельной наполняемости, принятой при расчете бюджетного финансирования в соответствии с требованиями действующих СанПиН. Прием заявлений от родителей (законных представителей), постановка на учет, направление детей в Детский сад для зачисления, прием детей в Детский сад, а также отчисление воспитанников из Детского сада осуществляется в соответствии с «Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №102», утвержденным, приказом заведующего МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №102» от 12.04.2023 года № 52

Контингент воспитанников социально благополучный.

Социальный паспорт семей воспитанников

Мать-одиночка	малообеспеченные	опекунство	многодетные	Всего семей
4	12	1	8	106

1.2. Структура управления.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и его Уставом. Вопросы, не урегулированные Уставом Учреждения, разрешаются в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Управление Учреждением строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения и назначается Учредителем в порядке, установленном муниципальными нормативно-правовыми актами.

Компетенция Заведующего:

- осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения как единоличный исполнительный орган учреждения
- права и обязанности Заведующего учреждением, его компетенции в области управления учреждением определяются в соответствии с законодательством об образовании, уставом учреждения, трудовым договором и должностной инструкцией.

В учреждении функционируют коллегиальные органы управления, к которым относятся:

Общее собрание работников учреждения.

В состав общего собрания работников Учреждения входят все работники МБДОУ.

Компетенции общего собрания работников Учреждения:

- решает вопрос о необходимости заключения с администрацией Коллективного Договора, рассматривает и утверждает его проект;
- рассматривает и решает вопросы деятельности Учреждения в рамках, установленных Уставом Учреждения, Коллективным Договором;
- принимает правила внутреннего распорядка Учреждения и изменения в них;
- избирает представителей в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- осуществляет контроль соблюдения работниками правил, инструкций по охране труда, за использованием средств, предназначенных для охраны труда;
- обсуждает и одобряет комплексные планы улучшения условий труда и санитарно-оздоровительных мероприятий, осуществляет контроль за ходом выполнения этих планов;
- вносит предложения по улучшению работы Учреждения, а также по вопросам социально-культурного и бытового обслуживания.

Педагогический совет.

В состав Педагогического совета входят заведующий и все педагогические работники МБДОУ.

Компетенция педагогического совета:

- выбор основной общеобразовательной программы Учреждения;
- определение стратегии воспитательно-образовательного процесса;
- обсуждение авторских программ;
- обсуждение и принятие локальных актов в пределах своей компетенции;
- организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитие их творческих инициатив.

Управляющий совет.

В состав Управляющего совета входят представители администрации Учреждения, представители родительской общественности, представители работников учреждения.

Компетенция Управляющего совета:

- участие в решении вопросов распределения стимулирующих выплат работникам Учреждения;
- согласование правил внутреннего трудового распорядка Учреждения и изменений в них;
- обсуждение и принятие локальных актов в пределах своей компетенции.

В Учреждении по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в целях учета мнения указанных лиц по вопросам управления Учреждением и при принятии нормативно-правовых актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников и их родителей (законных представителей) создан Совет родителей.

С целью защиты профессиональных, трудовых, социально-экономических прав и законных интересов своих членов, работников образования и науки, в Учреждении создана и работает первичная профсоюзная организация.

Совет родителей не является коллегиальным органом управления. Порядок работы, состав и структура определяются ими самостоятельно.

Вывод: управление в Учреждении осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Единство взглядов на совместно решаемые образовательные задачи и пути их осуществления, общность ценностных ориентиров, отсутствие принципиальных разногласий в общепедагогических подходах к решению основных задач управления и в оценке деятельности педагогов – все это обеспечивает правильную организацию образовательной деятельности в Учреждении.

2. Особенности образовательного процесса. Цели деятельности Учреждения.

Учреждение создано в целях реализации прав граждан на предоставление бесплатного и общедоступного дошкольного образования.

Цели деятельности Учреждения:

- реализация прав граждан на воспитание и обучение по образовательным программам дошкольного образования;
- формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность;
- сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;
- обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в образовательном учреждении, реализующем основную образовательную программу дошкольного образования.

Содержание образовательного процесса определяется Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 21.01.2019)). Разработана образовательная программа в соответствии с ФГОС ДО.

В 2022-2023 учебном году учреждение работало по Основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида № 102". ООП ДОУ разработана рабочей группой педагогов МБДОУ на основе Примерной основной образовательной программы «От рождения до школы» (под редакцией Вераксы Н.Е.), с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона, муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников и их родителей. Социальными заказчиками деятельности учреждения являются в первую очередь **родители воспитанников**. Вариативная часть ООП ДО ориентирована на потребности и интересы детей и родителей.

Парциально использовались следующие программы:

Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду

(Автор О. С. Ушакова)

Цель: развитие речи дошкольников.

В основе системы развития речи дошкольника лежит комплексный подход, разработана методика, направленная на решение взаимосвязанных задач речевого развития: фонетическую, лексическую, грамматическую и на их основе — развитие связной речи.

Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста»

(Авторы: Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева).

Цель: воспитание у ребенка навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях, самостоятельности и ответственности за свое поведение. Программа предполагает решение важнейшей социально-педагогической задачи — воспитание у ребенка навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях.

В содержание включено шесть разделов: «Ребенок и другие люди», «Ребенок и природа», «Ребенок дома», «Здоровье ребенка», «Эмоциональное благополучие ребенка», «Ребенок на улицах города». При реализации этой программы каждое дошкольное учреждение организует обучение с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, социокультурных различий, своеобразия домашних и бытовых условий городской и сельской местности.

Программа имеет учебно-методический комплект: учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста и четыре красочно иллюстрированных раздаточных альбома для детей.

Программа «Юный эколог»

(Автор: С.Н.Николаева)

Цель: воспитание экологической культуры дошкольников.

Программа может быть использована дошкольным учреждением, которое от традиционного ознакомления с природой переходит к решению вопросов экологического воспитания дошкольников.

раскрытию взаимосвязи растений и животных со средой обитания; третий прослеживает их роль в процессе онтогенеза — роста и развития отдельных видов растений и высших животных; в четвертом раскрываются взаимосвязи внутри сообществ, жизнь которых дети могут наблюдать; пятый раздел показывает разные формы взаимодействия человека с природой.

Программа «Музыкальные шедевры»

(Автор О. П. Радынова)

Цель: формирование основ музыкальной культуры у детей дошкольного возраста, развитие творческих способностей в разных видах музыкальной деятельности.

Автор предлагает четкую систему работы на основе использования произведений искусства, подлинных образцов мировой музыкальной классики. К программе разработаны методические рекомендации для педагога, система занятий для всех возрастных групп детского сада, беседы-концерты, развлечения. В программе осуществляется взаимосвязь познавательной, ценностно-ориентированной и творческой деятельности детей в процессе формирования у них основ музыкальной культуры.

2.1. Освоение образовательной программы в 2022-2023 учебном году.

Задачи Учреждения на 2022-2023 учебный год:

1. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представление о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
2. Совершенствовать деятельность дошкольного учреждения по познавательному развитию детей дошкольного возраста. Создавать условия в ДОУ для развития познавательной мотивации и познавательно-исследовательской деятельности дошкольников.
3. Совершенствовать работу по экологическому воспитанию дошкольников в различных видах деятельности, с использованием эффективных методик. В течение всего года велась работа по реализации этих задач. Активность педагогов, использование разнообразных форм и методов работы с детьми повлияли на качество освоения программного материала детьми.

95,7 % детей освоили основную образовательную программу дошкольного образования. Большинство детей усвоили программный материал на высоком и среднем уровне:

**Мониторинг выполнения основной общеобразовательной программы
дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения "Детский сад общеразвивающего вида № 102"
по возрастным группам на 2022 - 2023 учебный год**

Направление развития	Уровень	2-я младшая		Средняя		Старшая		Подготов ительная		Итого по ДОУ	
		С	М	С	М	С	М	С	М	С	М
Образовательная область- «Социально- коммуникативное развитие»	сформирован	0/0%	5/33%	0/0%	9/3 7%	10/4 2%	24/1 00%	12/ 46 %	11/4 2%	22/2 5%	49/ 55 %
	Частично сформирован	14/1 00%	9/60%	23/10 0%	15/ 63 %	14/5 8%	0/0%	12/ 46 %	14/5 4	63/7 3%	38/ 43 %
	Не сформирован	0/0%	1/7%	0/0%	0/0 %	0/0%	0/0%	2/8 %	1/4%	2/2%	2/2 %
Образовательная область «Познавательное развитие»	сформирован	0/0%	4/26%	0/0%	2/8 %	11/4 6%	20/8 3%	17/ 65 %	10/3 8%	28/3 2%	36/ 41 %
	Частично сформирован	6/43 %	8/54%	18/78 %	22/ 92 %	13/5 4%	4/17 %	9/3 5%	15/5 8%	46/5 3%	49/ 55 %
	Не сформирован	8/57 %	3/20%	5/22%	0/0 %	0	0/0%	0/0 %	1/4%	13/1 5%	4/4 %
Образовательная область «Речевое развитие»	сформирован	0/0%	5/33%	0/0%	0/0 %	8/33 %	18/7 5%	20/ 77 %	10/3 8%	28/3 2%	33/ 37 %
	Частично сформирован	10/7 1%	8/54%	19/82 %	20/ 83 %	16/6 7%	6/25 %	6/2 3%	16/6 2%	51/5 9%	50/ 57 %
	Не сформирован	4/29 %	2/13%	4/18%	4/7 %	0/0%	0/0%	0/0 %	0/0%	8/9%	6/6 %

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	сформирован	0/0%	7/47%	2/8%	3/13%	9/38%	24/100%	10/38%	16/62%	21/24%	50/57%
	Частично сформирован	7/50%	3/20%	16/69%	20/83%	15/62%	0/0%	16/62%	10/38%	54/62%	33/37%
	Не сформирован	7/50%	5/33%	5/23%	1/4%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	12/14%	6/6%
Образовательная область «Физическое развитие»	сформирован	0/0%	5/33%	4/16%	3/13%	16/69%	22/92%	11/42%	13/50%	31/36%	43/48%
	Частично сформирован	6/43%	9/60%	19/79%	21/87%	7/30,4%	2/8%	15/58%	13/50%	47/54%	45/51%
	Не сформирован	8/57%	1/7%	1/4%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	9/10%	1/1%

Динамика освоения воспитанниками основной образовательной программы 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебный год

Сводная таблица по результатам первичной и итоговой диагностики освоения ООП за 2021-2022 учебный год						
2020-2021			2021-2022		2022-2023	
ОО «Физическое развитие»						
Период Уровень	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май
Высокий%	0	77	61	81	36	48
Средний%	74	23	39	19	54	51
Низкий %	26	0	0	0	10	1
ОО «Художественно- эстетическое развитие						
Высокий%	0	64	0	53	24	57
Средний%	83	36	61	33	62	37
Низкий %	17	0	39	14	14	6
ОО «Познавательное развитие»						
Высокий%	0	58	61	90	32	41
Средний%	100	27	30	9	53	55
Низкий %	0	0	9	1	15	4
ОО «Социально- коммуникативное развитие»						
Высокий%	0	68	48	81	25	55
Средний%	100	32	39	19	73	43
Низкий %	0	0	13	0	2	2
ОО «Речевое развитие»						
Высокий%	4	59	22	50	32	37
Средний%	79	41	48	45	59	57
Низкий %	17	0	30	5	9	6

Это позволяет выстроить следующий

Рейтинговый порядок усвоения образовательных областей программы:

2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
1.«Социально-коммуникативное развитие», 2.«Художественно-эстетическое развитие», 3. «Физическое развитие», 4.«Речевое развитие» 5. «Познавательное развитие».	1.«Физическое развитие» 2.«Социально-коммуникативное развитие» 3.«Познавательное развитие» 4.«Художественно-эстетическое развитие» 5«Речевое развитие»	1. «Художественно-эстетическое развитие», 2. «Социально-коммуникативное развитие», 3. «Физическое развитие», 4. «Познавательное развитие», 5. «Речевое развитие»

Анализ показывает наличие динамики в уровне освоения детьми содержания образовательных областей. Значительно уменьшилось количество детей, демонстрирующих низкий уровень развития. Для учебного года характерен прирост числа детей среднего и высокого уровней усвоения материала по разделам образовательных областей. Анализируя эти показатели, можно сделать вывод, что средний показатель высокого уровня развития на конец учебного года находится от 37% до 57%.

Что свидетельствует об эффективности проделанной работы.

Итоговый результат по саду:

Сформировано – 47,6%

Частично сформировано - 48,6%

Не сформировано – 3,8 %.

ВЫВОД: Уровень знаний соответствует современным требованиям дошкольного образования.

Сравнительный анализ за последние три года показал стабильность качественного освоения Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида № 102".

Однако, несколько детей (3,8 %) имеют низкий уровень усвоения программного материала. *Причины: пропуски по болезни.*

В ходе образовательной деятельности педагоги использовали формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям. В большинстве групп работа осуществлялась в соответствии с комплексно – тематическим планированием, во взаимодействии со специалистами Учреждения и с привлечением родителей.

2.2. Создание условий для сохранения здоровья воспитанников.

Основная задача: охрана и укрепление здоровья и физического развития детей.

Для сохранения и укрепления здоровья детей в условиях ДОУ проводится систематическая планомерная работа. Процент привитых против гриппа среди сотрудников составляет 100%. Мы используем различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, движение (утренняя гимнастика, занятия физкультурой, развивающие упражнения, прогулки, физкультурные минутки, активные досуги, дни здоровья, закаливающие мероприятия, спортивные игры, досуги, спортивные занятия, соблюдение двигательного режима, профилактических и гигиенических мероприятий и др.) Большое внимание уделяется профилактике плоскостопия: с детьми проводятся специальные упражнения, используется такое физическое оборудование, как массажные коврики, дорожки здоровья. В нашем детском саду созданы все необходимые условия для охраны и укрепления здоровья детей. Функционирует медицинский блок.

В ДОУ созданы условия для повышения эффективности оздоровительной работы в ДОУ через организацию здоровьесберегающего педагогического процесса с учетом индивидуальных и возрастных особенностей ребенка, с использованием здоровьесберегающих технологий; формирование у воспитанников, педагогов, родителей ответственности в деле сохранения собственного здоровья.

Регулярные физкультурные занятия 2 раза в неделю и на воздухе 1 раз в неделю включают в себя и корригирующие упражнения, направленные на всестороннее оздоровление и укрепление организма ребенка, на профилактику осанки, сколиоза, а также на коррекцию координации движений у детей.

Спортивные мероприятия, праздники и развлечения в детском саду проводятся в течение года по разным видам спорта и на разную тематику, помогают детям проявить свои лучшие качества, вызывают эмоциональный подъем.

В ДОУ используются следующие здоровьесберегающие технологии: утренняя гимнастика, динамические паузы, гимнастика после сна, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, профилактика плоскостопия и др.

Для снижения заболеваемости дошкольников медицинские работники учреждения совместно с педагогическим коллективом детского сада проводят ряд профилактических мероприятий:

Профилактические мероприятия

Мероприятия	Срок	Ответственный
Проведение плановых профилактических осмотров воспитанников	Весна , осень	Медсестра
Проведение плановых профилактических прививок воспитанников, сотрудников	По плану	Медсестра
Контроль за организацией питания и физической	Постоянно	Заведующий Медсестра Стар.воспитатель
Проведение эпидемиологических мероприятий: -раннее выявление заболеваний; - изоляция, учёт	Постоянно	Заведующий Медсестра Воспитатели

Наблюдение и контроль за соблюдением карантина. Проведение санитарнопросветительской работы с родителями и сотрудниками.	Постоянно	Заведующий Медсестра Воспитатели
--	-----------	--

Общее санитарное и гигиеническое состояние ДОО соответствует требованиям Роспотребнадзора: питьевой, световой и воздушный режим в норме.

С целью сокращения сроков адаптации детей, вновь поступающих в наше дошкольное учреждение, устанавливается щадящий режим посещения, согласованный с родителями.

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников проводятся ежемесячный и ежегодный мониторинги состояния здоровья всех детей, анализ заболеваемости и посещаемости.

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников проводятся ежемесячный и ежегодный мониторинги состояния здоровья всех детей, анализ заболеваемости и посещаемости. За всем этим строго следит мед. сестра Фоминых Юлия Анатольевна. Медицинский блок полностью оборудован.

Анализируя показатели за три года, мы видим, что повысилось количество детей с 1 группой здоровья, и понизилось количество детей со 2й и 3й группой.

Количество случаев пропусков по болезни в 2022 году не увеличилось по сравнению с 2021 годом. Для недопущения увеличения количества заболеваний и нераспространения детских инфекций необходимо:

-продолжить профилактическую работу с родителями и обратить особое внимание на утренний фильтр, не допускать в Учреждение детей с признаками детских инфекций.

-повысить процент привитых против гриппа среди детей. Сотрудники привиты 100%.

С целью снижения количества заболеваний, остается актуальной задача укрепления здоровья воспитанников.

Распределение детей по группам здоровья.

2020	2021	2022
1 группа - 38	1 группа - 41	1 группа - 42
2 группа - 75	2 группа - 70	2 группа - 69
3 группа - 0	3 группа - 2	3 группа - 2
4 группа - 0	4 группа - 0	4 группа - 0

Вывод: Анализируя показатели за три года мы видим, что повысилось количество детей с 1 группой здоровья, и понизилось количество детей со 2й и 3й группой здоровья. Количество случаев пропусков по болезни в 2022 году не увеличилось по сравнению с 2021 годом.

Для недопущения увеличения количества заболеваний и нераспространения детских инфекций необходимо продолжить профилактическую работу с родителями и обратить особое внимание на утренний фильтр, не допускать в Учреждение детей с признаками детских инфекций.

Общее число заболеваний в пересчете на 113 детей остается практически неизменным (2020 год – 4; 2021год – 3,5, 2022 год – 3,1 случаев).

Сравнительная таблица заболеваемости.

Списочный состав	2020 113 детей	2021 113 детей	2022 113 детей
Пропущено д/д на 1 ребенка	12,9	13,5	12,9
Количество карантинных	5	7	54
Всего случаев заболевания	1456	1590	1457
Количество привитых от гриппа детей	19	12	10

С целью снижения количества заболеваний, особенно простудной и острой респираторной вирусной инфекции, остается актуальной задача укрепления здоровья воспитанников, используя для этого как профилактические мероприятия, закрепленные в «Правилах внутреннего распорядка для воспитанников», так и общеукрепляющие физкультурные и закаливающие процедуры, обеспечение двигательной активности в течение всего дня в соответствии с возрастными нормами и погодными условиями. Особое внимание уделить этой работе в летний период. Необходимо также повысить процент привитых против гриппа среди детей.

Вывод: Количество детей находившихся на учете у различных специалистов остается примерно на одном уровне.

Значительную роль в сохранении здоровья играет питание

Питание в детском саду организуется на основе СанПиН 2.4.1.3049-13

Режим питания детей: 4-х разовое питание.

График питания. 8.30 ч.-завтрак
12.00 ч.- обед
15.30 ч.- полдник
17.30 ч. - ужин

Детский сад работает по утвержденному 10-ти дневному меню с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания. Рацион питания разнообразен как за счет расширения ассортимента продуктов, так и за счет разнообразия блюд, готовящихся из одного продукта. Для каждого блюда разработаны по Сборнику технологических нормативов, рецептур блюд и кулинарных изделий для дошкольных организаций и детских оздоровительных учреждений технологические карты.

При разработке меню учитывают возрастные группы: 1,5-3 лет и 3-7 лет. Набор блюд при этом единый, различен объем порций для младших и старших детей. Энергетическая ценность меню просчитано по установленным нормам: для ребенка младше трех лет составляет 1400 ккал, а старше трех лет – 1800 ккал.

Диетическое и лечебное питание в ДОО не реализуется (в связи с отсутствием детей, нуждающихся в диетическом и лечебном питании).

Для осуществления контроля организации питания детей, качества доставляемых продуктов и соблюдения санитарно-гигиенических требований при приготовлении и раздаче пищи в учреждении создана бракеражная комиссия. Ежедневно в соответствии с графиком бракеражная комиссия снимает пробу готовых блюд на пищеблоке.

Пищевые продукты, поступающие в детский сад, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность; хранятся в соответствии с требованиями СанПиН и товарного соседства.

Устройство, оборудование, содержание пищеблока детского сада соответствует санитарным правилам к организации детского общественного питания. Пищеблок оснащен всем необходимым технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой.

Юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, оказывающих услуги по организации питания в МБДОУ " Детский сад общеразвивающего вида №102" нет. Все блюда — собственного производства; готовятся в соответствии с технологическими картами, санитарными нормами.

3. Условия осуществления образовательного процесса

К условиям осуществления образовательного процесса относим:

- нормативное обеспечение образовательной деятельности;
- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение и создание предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС;
- обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей территории.

3.1. Нормативное обеспечение образовательной деятельности ДОО.

В своей деятельности Учреждение руководствуется:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ(ред. от 31.07.2020)«Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенцией о правах ребенка;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 года № 1155(ред. от 21.01.2019) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 год № 30384);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26)

- Уставом;
- Локальными нормативными актами Учреждения.

3.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

**Общее количество педагогических работников – 8 человек.
Укомплектованность кадрами – 80%, вакансии по должности
«воспитатель» - 2. Соотношение "педагогический
работник/воспитанник" в ДОУ – составляет 1:16 человек.**

Квалификация педагогов

Педагогические работники		Квалификация 2022 - 2023 год			
		Высшая	Первая	Соответствие	Без категории
Старший воспитатель	0				
Воспитатели	7	1	3	3	0
Музыкальный руководитель	1	0	0	1	0
Всего	8	1	3	3	0

Вывод: Основу коллектива составляют педагоги с первой квалификационной категорией и с соответствием занимаемой должности.

Возраст педагогических работников

Возраст	До 35 лет	От 30 до 50 лет	От 50 до 55	Свыше 55
Кол-во педагогов	0	6	1	1

Вывод: средний возраст педагогов - 41-50 лет.

Стаж педагогических работников

Педагогический стаж	До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	Свыше 20 лет
Кол-во педагогов	0	0	3	3	2

Вывод: Основу коллектива составляют педагоги, имеющие стаж педагогической работы свыше 10 лет.

Образование педагогических работников

Образование	Высшее образование	Высшее образование педагогической направленности	Среднее профессиональное образование	Среднее профессиональное образование педагогической направленности
Количество педагогов	7	7	1	1

Вывод: Коллектив составляют педагоги с высшим профессиональным образованием педагогической направленности.

За профессиональные достижения руководящие и педагогические работники учреждения имеют различные награды. Имеют местные и ведомственные награды:

№	ФИО воспитателя	Общий стаж работы в системе образования	Стаж работы воспитателям	Ведомственные награды Управления образования г. Иванова	Ведомственные награды Департамента образования Ив. обл.	Ведомственные награды Министерства образования (и/или) Министерства просвещения	Награды Ивановской городской Думы	Награды Ивановской областной Думы	Награды Главы г. Иванова или Администрации г. Иванова	Награды других ведомств
1	Панкратова Зоя Михайловна	44	8	Благодарность Управления образования Администрации города Иванова 2022г. Почетная грамота Управления образования Администрации города Иванова 2021г.		Значок "Отличник народного просвещения" 1993, Почетная грамота 1989г.,				Почетная грамота Управления народного образования Ивоблисполкома 1989г., Грамота Районного отдела образования 2002г., Почетная грамота отдела образования Комсомольского района 2003г., 2006г., Благодарность

										отдела образова ния Админис трации Комсомо льского района 2007г., Почетная грамота отдела образова ния Админис трации Комсомо льского района 2011г., Грамота отдела образова ния Админис трации Комсомо льского района 2012г., Диплом победите ля областног о конкурса "Фотокар усель: воспитате ли и дети" в номинаци и "Творим добро" 2016г.
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

										Почетная грамота Главы Комсомо льского района 2016г., Грамота Управлен ия образова ния Админис трации Комсомо льского района 2017г.
2	Кузне цова Анна Викто ровна	19	19	Благодарн ость Управлени я образован ия Админист рации города Иванова 2015г.,201 7,2020г., Почетная грамота Управлени я образован ия Админист рации города						

				Иванова 2019г.						
3	Иванова Светлана Витальевна	19	19	Благодарность Управления образования Администрации города Иванова 2023г.						
4	Ильина Екатерина Александровна	9	9	Почетная грамота Управления образования Администрации города Иванова 2020г., Благодарность Управления образования Администрации города Иванова 2022г.						

5	Пискарева Наталья Константиновна	10	10	Благодарность Управления образования Администрации города Иванова 2018г. Грамота Управления образования Администрации города Иванова 2019г.					
6	Савельева Ольга Сергеевна	16	16	Благодарность Управления образования Администрации города Иванова 2018г., 2020г.					
7	Лобанова Елена Евгеньевна	19	19	Благодарность Управления образования Администрации города Иванова 2015г.,2016г.,2020г., 2022г.			Благодарность 2018 г.		

№	ФИО музыкального руководителя	Общий стаж работы в системе образования	Стаж работы в должности музыкального руководителя ДОУ	Ведомственные награды Управления образования г. Иванова	Ведомственные награды Департамента образования Ив. обл.	Ведомственные награды Министерства образования (и/или) Министерства просвещения	Награды Ивановской городской Думы	Награды Ивановской областной Думы	Награды Главы г. Иванова или Администрации г. Иванова	Награды других ведомств
8	Старостина Наталья Вячеславовна	19	14	Благодарность Управления образования Администрации города Иванова 2023г.						

№ П\П	Ф. И. О.	ДОЛЖНОСТЬ	ПОСЛЕДНИЙ ГОД ПРОХОЖДЕНИЯ КУРСОВ	ПЛАН
1	Панкратова Зоя Михайловна	воспитатель	Ноябрь 2021	Ноябрь 2024
2	Ильина Екатерина Александр-на	воспитатель	Ноябрь 2019	Ноябрь 2022
3	Кузнецова Анна Викторовна	воспитатель	Апрель 2021	Апрель 2024
4	Иванова Светлана Витальевна	воспитатель	Сентябрь 2019	Сентябрь 2022
5	Лобанова Елена Евгеньевна	воспитатель	Май 2020	Май 2023
6	Пискарева Наталья Константиновна	воспитатель	Май 2021	Май 2024
7	Савельева Ольга Сергеевна	воспитатель	Сентябрь 2019	Сентябрь 2022
8	Старостина Наталья Вячеславовна	Музыкальный руковод.	Март 2020	Март 2023

Вывод: Следует отметить, что на сегодняшний день идет активная работа по повышению образовательного ценза педагогических работников, а также работа по повышению уровня их квалификации как внутри ДООУ (систематическое проведение для педагогов консультаций, обучающих семинаров, педагогических советов, организация самообразования и проч.), так и с помощью прохождения курсовой подготовки. Методическая работа в ДООУ занимает особое место в системе управления современным дошкольным образовательным учреждением и направлена на выполнение конкретных задач. Основой эффективной методической деятельности является методическая активность педагога. Постоянная связь содержания методической работы с ходом и результатом деятельности педагогов обеспечивает непрерывный процесс совершенствования их профессионального мастерства. Цель методической работы - способствовать повышению профессиональной компетентности педагогов, а, следовательно, создание условий для качественной работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО.

Используемые формы методической работы в ДООУ:

- Педагогические советы
- Семинары-практикумы
- Консультации
- Самообразование
- Мастер класс
- Деловая игра
- Конкурсное движение

Высшей формой методической работы является Педагогический совет. В МБДООУ « Детский сад общеразвивающего вида №102» регулярно проводятся педагогические советы, которые включают теоретический материал (доклады, сообщения), аналитический материал (анализ контроля, итоги педагогической диагностики), рефлексивные тренинги для педагогов (деловая игра, методические рекомендации).

В 2022 году педагоги представили опыт работы на официальном сайте образовательного учреждения <http://dou102.ivedu.ru>,

Ведение аккаунта ДООУ в социальных сетях (<https://vk.com/club211712069>, <https://ok.ru/group/70000001092683>).

Публиковались в СМИ – статья в газете Комсомольская правда от 15.03.2023 года "С юбилеем, детский сад!"

выступали на конференциях, семинарах, участвовали в различных профессиональных конкурсах, где имеют достижения.

Положительные результаты методического сопровождения .

- Творческая активность (через участие в конкурсах профессионального мастерства, реализация культурно-досуговой деятельности через организацию праздников, досугов, развлечений).
- Повышение профессиональной компетентности педагогов (через аттестацию, профессиональную переподготовку, курсовую подготовку, внутрифирменное обучение, издательскую деятельность).
- Стремление к профессиональному росту и самообразованию.

- Трансляция опыта педагогической деятельности на разных уровнях (мастер-классы внутри ДООУ, издательская деятельность, интернет – ресурсы).
- Мобильность в деятельности.
- Систематизация методических материалов по самообразованию в виде презентаций творческих отчетов и методических разработок.

Важнейшими направлениями методической работы ДООУ являются:

- оказание педагогической помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми;
- реализация личных склонностей и творческих интересов с целью наиболее полного самовыражения личности педагога;
- совершенствование педагогического мастерства;
- обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опыта в работу МДООУ.

Вывод: проводимая методическая работа способствует повышению профессиональной компетентности педагогов, создаёт условия для качественной работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО.

**Информация об участии педагогических работников МБДОУ
«Детский сад общеразвивающего вида № 102» в конкурсах
педагогического мастерства и распространение передового
педагогического опыта**

Год	2021	2022
Уровень	-	-
	2022	2023
	г	г
Участие в конкурсах		
Муниципальны й		1. Городской фестиваль детского театрального творчества "Я с книгой открываю мир", апрель 2023г., 2. Городской творческий конкурс "Чудеса из снега", февраль 2023г., 3. Конкурс рисунков и чтецов, посвященный празднику "День матери", ноябрь 2022г.
Региональный	1. Диплом 2 степени "Губернский сувенир", июнь 2022	1. Областная акция "Покормите птиц", февраль 2023г., 2. Региональный конкурс "Защитим Волгу вместе", октябрь 2022г. 3. Областной конкурс "Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах", ноябрь 2022г.
Всероссийский	1. "Калейдоскоп средств, методов и форм", 07.06.2022 2. Всероссийский профессиональный	1. Всероссийский педагогический конкурс "Творческий воспитатель - 2023", 29.04.2023,

	<p>педагогический конкурс "Родительское собрание, современный подход к организации", 1 место, февраль</p> <p>3. Всероссийский профессиональный педагогический конкурс " Лучшее портфолио воспитателя", 1 место, февраль</p>	<p>2. Всероссийский профессиональный педагогический конкурс "Здравствуй, Масленица!", 22.02.2023г.</p> <p>3. Российский фестиваль декоративно-прикладного творчества "Уютная игрушка", 14.08.2022</p> <p>4. Всероссийский конкурс-фестиваль педагогических работников "Виват, таланты", ноябрь 2022г.</p> <p>5. Всероссийский педагогический конкурс "Творческий воспитатель - 2022", ноябрь 2022г.</p>
--	---	---

Вывод: в коллективе созданы условия для участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства и распространение передового педагогического опыта на разных уровнях. Можно выделить группу стабильно работающих педагогов, сплоченных на решении задач и приоритетов дошкольного образования.

Кадровое обеспечение МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №102» остается стабильным, можно утверждать, что в дошкольном учреждении работает коллектив профессионалов, стремящихся к постоянному самосовершенствованию и достижению высоких результатов в образовании и воспитании детей дошкольного возраста.

3.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Материально-технические условия Учреждения обеспечивают хороший уровень физического и интеллектуального развития детей, охраны и укрепления их здоровья в соответствии с целями и задачами Учреждения.

В ДОУ имеется учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для эффективной организации образовательной деятельности. Материальная база ДОУ соответствует требованиям СанПиН и требованиям федерального стандарта дошкольного образования.

Для создания оптимальных условий пребывания детей в Детском саду, а также улучшения качества образования группы оснащены функциональной мебелью, игровым и учебным оборудованием, соответствующим возрасту детей, мягким инвентарем в достаточном количестве. В наличии имеются виды

игрового и спортивного оборудования.

Обеспечена его доступность, зонирование групповых комнат в соответствии с содержанием игровой деятельности в каждой возрастной группе. Большое внимание воспитателями уделяется организации предметно-развивающей среды и жизненного пространства в группе, которые способствовали бы свободной самостоятельной деятельности и творчеству детей в соответствии с их желаниями и склонностями.

Инфраструктура Детского сада включает объекты развивающей среды:

- 5 групповых помещений;
- 5 спален;
- места для личной гигиены;
- комнаты для специалистов;
- раздевальные;
- центры музыкального и художественно-эстетического развития;
- центры физического развития;
- центры познавательного и речевого развития;
- прогулочные участки;
- методический кабинет;
- медицинский кабинет;
- кабинет заведующего;
- кабинет заведующего складом продуктов питания;
- пищеблок;
- прачечная;
- два складских помещения (на территории).

Общая площадь помещений для использования в образовательной деятельности равна 389,0м

Пищеблок и прачечная оснащены стандартным набором технологического оборудования.

Территория Детского сада озеленена деревьями, кустарниками, клумбами с цветами.

Каждая группа имеет свой участок, беседки песочницы, физкультурное и игровое оборудование.

Созданы условия для детей дошкольного возраста по следующим направлениям:

- физическое развитие, охрана и укрепления здоровья детей.

Здание, игровые площадки, оборудование содержится в чистоте и хорошем состоянии.

Мебель стандартная, соответствует ростовым показателям. Санитарные правила содержания детского сада выполняются. Организовано обучение детей культурно-гигиеническим навыками, обеспечено удовлетворение физиологических потребностей каждому ребенку.

В детском саду организовано 4-х разовое питание согласно 10 дневному меню, разработанного на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания. Составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд, ежедневное меню обеспечивает 90% суточного рациона, при этом завтрак составляет-25% суточной калорийности, обед 35-40%, полдник-15-20%, ужин - 20-25%

Ведётся бракераж готовой продукции с регулярной оценкой вкусовых качеств. Выдача пищи с кухни производится только после снятия пробы медсестрой и членами бракеражной комиссии с отметкой в журнале о вкусовых качествах готовых блюд.

Оставляется суточная проба, организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания.

В Детском саду созданы условия для физического развития детей. На каждой группе имеются физкультурные центры и спортивная площадка. Центры оснащены разным инвентарем и оборудованием для развития физической активности детей:

атрибутами для сюжетных занятий, инвентарем для выполнения основных движений.

- познавательно-речевое развитие.

Для детей дошкольного возраста с 2 до 7 лет оборудовано 5 групп, в группах имеются: наборы картин предметных и сюжетных, дидактические игры для звукового анализа, подготовки к обучению чтению; демонстрационный и раздаточный материал для обучения детей счету, развития представлений о величине предметов и их форме, дидактические игры, развивающие представления о числе и количестве; дидактические материалы для всестороннего развития детей. В группах достаточное количество дидактических игр для интеллектуального, сенсорного развития, игровые наборы, игрушки, заместители для развития детей в разных видах деятельности; мелкий и крупный строительные материалы, пластмассовые и металлические конструкторы с различными способами соединения деталей, мозаики, танграммы, пазлы, разрезные картинки; для развития представлений о человеке в истории и культуре имеются подборки книг, репродукций, игры, знакомящие детей с Россией.

- развитие у детей элементарных естественно - научных представлений.

Имеются материалы и приборы для демонстрации, такие как глобусы, карты, магниты, лаборатории. Широко используется литература и детские энциклопедии для познавательного чтения.

- художественно-эстетическое развитие детей.

Детский сад оснащен мультимедийным оборудованием, наборами музыкальных инструментов, различными костюмами. В группах в свободном доступе для детей имеются необходимые материалы для рисования, лепки, аппликации, художественного труда: мольберты, бумага разного вида, формата, цвета, пластилин, краски, кисти, карандаши, цветные восковые мелки, природный и бросовый материал. В достаточном количестве репродукции картин, рассказывающих детям о разных видах искусства: натюрморты, пейзажи, портреты; имеется научно познавательная литература, которая знакомит с жизнью и творчеством отечественных и зарубежных художников.

Работа по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды, материально-технической базы Детского сада проводилась и в 2022–2023 учебном году.

Предметно-развивающая среда МКДОУ	Использование предметно-развивающей среды МКДОУ
Групповые помещения	<ul style="list-style-type: none"> - непосредственно образовательная деятельность - игровая и творческая деятельность детей - оздоровительные мероприятия с группой детей - групповые родительские собрания
Информационно-методический центр	<ul style="list-style-type: none"> - Библиотека детской и методической литературы - Дидактические, наглядные, демонстрационные пособия, игры. - Консультирование педагогов - Проведение педагогических советов, деловых игр, семинаров-практикумов - Аудио-видео банк
Медицинский кабинет	<ul style="list-style-type: none"> - Антропометрические обследования детей - Медицинские осмотры детей
Центры музыкального и художественно-эстетического развития	<ul style="list-style-type: none"> - Групповые праздники, утренники, музыкальные досуги - Групповые и подгрупповые занятия - Театрализованные представления
Центры физического развития	<ul style="list-style-type: none"> - Физкультурные праздники, досуги с детьми и родителями - Занятия - Индивидуальная работа с детьми - Консультирование воспитателей и родителей - Мастер-классы
Центры познавательного и речевого развития	<ul style="list-style-type: none"> - Занятия по развитию речи, звукопроизношения - Консультации с родителями и педагогами - Мастер-классы - Проведение ОД с использованием ИКТ

Таким образом, материально-техническая база соответствует нормативным требованиям и позволяет в полном объеме реализовывать Образовательную программу. Ведется планомерная работа по совершенствованию материально-технических условий в Детском саду.

3.4. Соответствие предметно-развивающей среды требованиям ФГОС

ДО. Развитие дошкольника во многом зависит от рациональной организации предметной среды в группе, в ДОУ в целом, поэтому значительная роль

отводится созданию развивающей среды в группах, появлению интересных познавательных и игровых центров. В группах имеется современная корпусная и игровая мебель, соответствующая возрасту детей, различные развивающие центры, игрушки и развивающие игры. Для эффективной организации воспитательно-образовательного процесса в Учреждении применяются технические средства информатизации и информационно-коммуникационных технологий: 2 мультимедийных проектора, 2 компьютера, 3 ноутбука, CD- и DVD-проигрыватели, музыкальный центр. Методический кабинет ДОУ для реализации образовательной программы оборудованы АРМ.

В ДОУ есть выход в Интернет. Доступ педагогических работников к информационно-телекоммуникационной сети Интернет в учреждении осуществляется без ограничения времени и потребленного трафика.

Доступ воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационной сети исключен.

Сведения о наличии в образовательной организации электронной информационно-образовательной среды.

Информационно–образовательная среда ДОУ (ИОС) – открытая педагогическая система, направленная на формирование творческой, интеллектуальной и социально–развитой личности, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно–коммуникационных средств и педагогических технологий.

В основе создания ИОС дошкольного образования лежит организация использования информационно–коммуникационных технологий (ИКТ). Именно эффективное использование ИКТ открывает новые возможности и перспективы развития системы образования в целом. Использование ИКТ в системе образования изменяет дидактические средства, методы и формы развития и воспитания, влияет на педагогические технологии, тем самым преобразуя традиционную образовательную среду в качественно новую — информационно–образовательную среду.

Информационно–образовательная среда ДОУ включает:

а) комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы;

б) совокупность технологических средств ИКТ: компьютеры, иное ИКТ–оборудование, коммуникационные каналы;

в) систему современных педагогических технологий, обеспечивающих развитие и воспитание дошкольников в современной информационно–образовательной среде.

Информационно–образовательная среда ДОО обеспечивает:

- информационно–методическую поддержку образовательной деятельности;
- планирование образовательной деятельности и ее ресурсного обеспечения;
- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательной деятельности;
- мониторинг здоровья воспитанников; современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;
- дистанционное взаимодействие всех участников образовательной деятельности (педагогических работников, родителей воспитанников (законных представителей), органов управления в сфере образования, (общественности), в том числе, в рамках дистанционного образования;
 - дистанционное взаимодействие образовательной организации с другими организациями социальной сферы: учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Цели информационно–образовательной среды ДОО :

- создание единого информационного пространства для качественного улучшения работы педагогического состава;
- использование ИКТ для повышения эффективности и компетентности педагогов ДОО в ходе воспитательно–образовательного процесса;
- переход к безбумажному документообороту;
- обеспечение родителям (законным представителям) детей доступа к сайту и другим информационным ресурсам ДОО в Интернет.

Назначение и задачи информационно–образовательной среды ДОО:

- создание ИОС ДОО направлено на улучшение организации управления и деятельности дошкольного учреждения и взаимодействия участников воспитательно–образовательного процесса;
 - создание условий качественной подготовки методических, педагогических, дидактических материалов;
 - обеспечения доступа участников образовательного процесса к информационным ресурсам;
 - обеспечения возможностей участия в педагогических проектах, выставках, конкурсах.
- В управлении ДОО задачи информационно–образовательная среда ДОО направлена на решение следующих задач:
 - планирование деятельности дошкольного учреждения ;
 - систематизация ознакомления с новыми нормативно–правовыми документами дошкольного образования;
 - автоматизация формирования и учета контингента воспитанников;
 - автоматизация обработки персональных данных воспитанников и сотрудников дошкольного учреждения;
 - планирование воспитательно–образовательного процесса

- автоматизация процессов информационно–методического обеспечения воспитательно–образовательного процесса;
- организация электронного документооборота;
- осуществление мониторинга и контроля качества результатов дошкольного образования;
- анализ деятельности ДООУ;
- обеспечение информационного обмена и документооборота с другими дошкольными учреждениями и вышестоящими органами управления образованием.

В сфере взаимодействия участников воспитательно–образовательного процесса средствами ИОС дошкольного учреждения решаются следующие задачи:

- обеспечение информационного взаимодействия всех участников воспитательно–образовательного процесса;
- интеграция информационных потоков, характерных для основных видов деятельности дошкольного учреждения;
- обеспечение взаимодействия между родителями (законными представителями) детей и педагогическим персоналом дошкольного учреждения;
- создание условий дальнейшего развития информационного пространства дошкольного учреждения.

ИКТ в нашем дошкольном учреждении мы используем в работе с детьми, педагогическим коллективом и родителями воспитанников. Данные технологии позволили нам увеличить поток информации по содержанию образовательной деятельности и методическим вопросам благодаря данным, имеющимся на электронных носителях и в Интернете. Поэтому мы стараемся повысить компьютерную грамотность наших педагогов, чтобы они умели работать с ресурсами компьютерной сети Интернет для того, чтобы использовать современные компьютерные технологии для подготовки и проведения образовательной деятельности с детьми на качественно новом уровне.

Педагоги нашего дошкольного учреждения используют мультимедийное сопровождение образовательного процесса, которое позволяет интегрировать аудиовизуальную информацию, представленную в различной форме (видеофильм, анимация, слайды, музыка), стимулировать непроизвольное внимание детей благодаря возможности демонстрации явлений и объектов в динамике.

В ДООУ постоянно пополняется медиатека наглядных, демонстрационных электронных материалов к образовательной деятельности с детьми. В методической работе с педагогическими кадрами мы используем ИКТ на педагогических советах, семинарах, консультациях и других формах работы в виде мультимедийных презентаций.

ИКТ мы активно используем и в работе с родителями. Они позволяют нам не только разнообразить и расширить воспитательные возможности традиционных форм работы, но и привлечь большее количество родителей к участию в воспитательно–образовательном процессе. Компьютерные презентации так же используются при проведении родительских

собраний. Благодаря презентациям педагоги получают возможность представить не только основные теоретические сведения, но и аналитический материал (графики, диаграммы, результаты анкетирования), а также продемонстрировать слайд-шоу о проведенных мероприятиях в группе и детском саду. Полученная таким образом информация, лучше усваивается и сохраняется в памяти. Дошкольное учреждение имеет общедоступный сайт (<http://dou102.ivedu.ru>).

Использование компьютерных технологий в нашем дошкольном учреждении позволило повысить оперативность управления и дало возможность компактного хранения больших объемов информации в текстовой и образной форме; обеспечило тесный контакт в цепи педагог–ребенок–родитель, повысило качество демонстрационных материалов (иллюстраций, возможности показа видеофрагментов), расширить профессиональные контакты педагогов и повысить качество обучения детей.

Таким образом, создание ИОС, выступает с одной стороны результатом информатизации, с другой, представляет собой сложный процесс информатизации ДООУ. Это процесс сбалансированного развития базовых компонентов ИОС, реализуемых через эффективное использование ИКТ.

Преобразование предметной среды в группах проводится с точки зрения развивающего характера с учетом возрастных и поло-ролевых особенностей детского коллектива. Интересные познавательные и игровые центры способствуют удовлетворению потребностей каждого ребенка. Организация и расположение предметов развивающей среды осуществлены педагогами рационально, логично и удобно для детей, отвечают возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, не ограничивает двигательную активность детей.

Доля воспитанников, для которых предметно-пространственная среда групповых помещений соответствует установленным требованиям СанПиН (в помещении достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования; достаточно мебели для повседневного ухода, игр) -100%

Вывод: В Учреждении созданы необходимые условия для всех видов детской деятельности: игровой, познавательно-исследовательской, двигательной, коммуникативной, музыкальной, изобразительной, театрализованной, конструктивно - модельной, культурно - досуговой, трудовой. Развивающая предметно - пространственная среда в ДООУ отвечает требованиям ФГОС ДО и способствует организации образовательной работы с детьми по реализации основной образовательной программы и адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования. Предметно-пространственная среда групповых помещений соответствует установленным требованиям СанПиН (в помещении достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования; достаточно мебели для повседневного ухода, игр). Развивающая предметно-пространственная среда группового помещения соответствует требованиям ФГОС ДО (предусмотрено место для уединения, в группе оборудовано несколько различных центров интересов, пространство для

развития крупной и мелкой моторики).

3.5. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей территории.

В образовательном учреждении созданы условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, а также сотрудников. Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности.

Безопасные условия пребывания в дошкольной образовательной организации - это условия, соответствующие противопожарным требованиям, требованиям охраны труда, антитеррористической безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам.

Основными направлениями деятельности Детского сада по обеспечению безопасности участников образовательных отношений являются:

- охрана труда;
- охрана жизни и здоровья воспитанников;
- пожарная безопасность;
- антитеррористическая защищенность;
- санитарно-гигиенический режим.

Для обеспечения безопасности образовательного процесса Детский сад оборудован системой: кнопкой «Тревожной сигнализации» (экстренный вызов наряда полиции); автоматической пожарной сигнализацией; первичными средствами пожаротушения. Разработан паспорт антитеррористической защищенности, паспорт безопасности. Осуществляется круглосуточный контроль за помещениями и территорией Детского сада.

С работниками ведется профилактическая работа:

- инструктажи по охране труда, охране жизни и здоровья воспитанников, пожарной безопасности, противодействию терроризму (по утвержденному графику);
- тренировки по эвакуации воспитанников и персонала из здания Детского сада на случай возникновения чрезвычайной ситуации (1 раз в квартал);
- оформлены информационные стенды по охране труда, безопасности образовательного процесса, пожарной безопасности, правилам дорожного движения, противодействия терроризму.

Ответственным за пожарную безопасность в Детском саду (заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе Хренкова А.С.) поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Согласно последним актам проверки и профилактических визитов сотрудников МЧС - нарушения требований пожарной безопасности в Детском саду – не выявлены.

Общая площадь территории Детского сада - 3165 м², земельный участок находится на постоянном (бессрочном) пользовании, что подтверждено свидетельством о государственной регистрации права (см. пункт 1).

Макросреда Детского сада включает соседствующие жилые дома, вблизи детского сада расположены: ДЮЦ № 1, МБДОУ № 28, УФМС Фрунзенского района ОП № 4. Все постройки находятся на оптимальном расстоянии от Детского

сада. По всему периметру Детского сада расположены зеленые насаждения. Территория хорошо освещена, ровная, тротуарные дорожки заасфальтированы. Имеются зоны отдыха (скамейки, клумбы). Среди деревьев на территории Детского сада растут лиственные породы, хвойные деревья, фруктовые деревья, декоративный кустарник. Весной и зимой на участке много света. Имеются игровые и спортивные сооружения. Территория обнесена забором высотой не менее 2 м, в темное время суток освещается фонарями.

- Въезд автотранспорта (за исключением транспорта обслуживающих организаций) запрещен. Контроль за состоянием территории и соблюдением требований к ее содержанию осуществляется заместителем заведующего по административно-хозяйственной работе. В Детском саду работает постоянно действующая комиссия по проверке оборудования на прогулочных участках.
- Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности.
- Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д. Имеется Паспорт Дорожной безопасности.

Вывод: в дошкольном образовательном учреждении созданы условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей и персонала. Безопасность образовательного процесса обеспечивается через:

- безопасную среду (закрепленные шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений; безопасное расположение растений в группе; оборудование помещений, где находятся дети, соблюдая меры противопожарной безопасности);
- правильное хранение различных материалов, медикаментов (ножницы, иголки находятся в недоступном для детей месте, лекарства находятся только в аптечке, аптечка в недоступном для детей месте; моющие средства находятся так же в недоступном для детей месте);
- мебель, подобранную по росту детей; маркировку постельного белья и полотенец; правильное освещение.
- В Учреждении выполняются требования безопасности к оснащению территории детского сада:
- -оборудование, расположенное на территории (малые формы, физкультурные пособия и др.) прочно закреплены и отремонтированы;
- игровые горки, лесенки устойчивы и соответствуют возрасту детей и санитарным нормам;
- в весенне-осенний период проводятся мероприятия по устранению перед началом прогулки стоялых вод после дождя, уборке мусора, приведению декоративной обрезки кустарников, вырубке сухих и низких веток деревьев и молодой поросли;
- в зимний период проводятся мероприятия по очистке перед началом прогулки от снега дорожек, детских площадок, ступенек крыльца, дорожки посыпаются песко-соляной смесью;
- воспитателями в целях профилактики травматизма ведется контроль и страховка во время скатывания детей с горки, лазания, спрыгивания с возвышенностей, проводится проверка выносного материала;

- инвентарь и игровое оборудование также соответствует требованиям безопасности: детский инвентарь и игровое оборудование находится в исправном состоянии, позволяющим соразмерять двигательную нагрузку в соответствии с сезоном года, возрастом детей и требованиями СанПиН.

Для развития познавательной активности детей в области безопасности, в Учреждении созданы условия: в достаточном количестве имеется учебно-дидактический материал для ознакомления детей с правилами безопасного поведения (учебные пособия, презентации, плакаты, дидактические игры). Разработан перспективный план для разных возрастных групп.

4. Финансовые ресурсы Учреждения и их использование.

Источниками финансирования ДООУ являются:

- субсидии на финансовое обеспечение выполнения учреждением муниципального задания, рассчитанные с учетом нормативных затрат на оказание учреждением муниципальных услуг физическими и (или) юридическими лицами и нормативных затрат на содержание муниципального имущества.

- субсидии на иные цели.

- добровольные имущественные взносы и пожертвования физических и юридических лиц.

- доходы от оказания платных образовательных услуг

За прошедший 2022 год в МБДОУ:

В целях улучшения санитарно-эпидемиологического благополучия и укрепления материально-технической базы были проведены следующие мероприятия

**Отдельные показатели финансово - хозяйственной деятельности
МБДОУ № 102 за 2022год**

№ п/п	Виды работ	Бюджетные ассигнования (тыс.руб.)	Средства, выделенные на мероприятия по модернизации системы дошкольного образования (Город.+Обл.+Федер.ср-ва) (тыс.руб.)	Городская целевая программа развития образования (тыс.руб.)	Средства, выделенные Депутатами Ивановской городской Думы (тыс.руб.)	Средства, выделенные Депутатами Ивановской областной Думы (тыс.руб.)	Внебюджетные источники (тыс.руб.) в том числе		Родительская плата	Возмещение от ФСС расходов на предупр. Мероприятия
							Средства от оказания платных услуг	Добровольные пожертвования		
1	Услуги связи, интернет	18,30								
2	Ремонтные работы, в том числе:	16,50	0,00	741,27	20,00	0,00	64,57	10,00	0,00	0,00
	1. Ремонт водопров, канализ.									
	2. Ремонт отопления									
	3. Ремонт электроснабжения									
	4. Кровельные									
	5. Ремонт сантехники									
	6. Аварийные работы									

	7. Очистка кровли от снега	16,50								
	8. Ремонт стен						64,57	10,00		
	9. Разработка док-ции			50,00						
	10.Опрессовка									
	11.Замена оконных блоков в гр №2			29,95	20,00					
3	Ремонт пожар.сигнал	9,94								
4	Испыт. и измер.эл.оборуд.	8,00								
5	Огнезащитная обработка,зарядка картрид..	2,56								
6	Обрезка, валка деревьев	20,00								
7	Монтаж пожар.сигнализ.			637,59						
8	Замена оконных блоков			23,73			7,87			
9	Содержание помещений, иссл. Песка,дезинсекция,дезинфекция, дератизация	15,43								
10	Тех.обслуживание, поверка и	62,53						1,20		

	ремонт оборудован ия.ЦСМ									
11	Обслужив. узлов учета т/эн	31,30								
12	Технич.под держка компьют.се ти	22,14								
13	ТО охранно- пожарной сигнал.	42,19								
14	Охранные услуги	35,04								
15	Псих.освид етельствов ание	10,00								
16	Акарицидн ая обработка	2,00								
17	Медосмотр	28,14								
18	Обучение сотруднико в	11,67								
19	Программн ое обеспечени е(модифик сайта)	7,62								
20	Утилизаци я ламп, офисн.техн. , вывоз отходов	4,44								
21	Аттестация ,									
22	Замеры шума, освещ., пробы воды, оцен.имущ. , проч.услуг									

	и-нотариус									
23	Разработка документа ции	3,12						3,50		
24	Приобретение предметов длительного пользования в т.ч.:	61,50	0,00	200,00	0,00	70,00	29,69	0,00	25,00	0,00
	1. Проектор	33,40								
	2. Мебель						19,97		6	
	3. Посуда								19	
	4. Облучатель - рециркулятор	24,90								
	5. Оборуд.сист. видеонаблюд.									
	6. Медицинская аптечка в сборе	1,10								
	7. Огнетушитель	2,10								
	8. Аудио оборудование									
	9. Бытовая техника									
	10. Стремянка						5,20			
	11. Другое (Горшечница, ведро, гигрометр)						4,52			
	12. Ворота электронные			200,00						

	13. Стулья детские					70,00				
25	Приобретение материальных запасов в т.ч.:	45,80	0,00	0,00	80,00	0,00	63,50	50,82	0,00	1 860,79
	1. Извещатель	2,90								
	2. Мягкий инвентарь									1 860,03
	3. Посуда, кухонный инвентарь							3,12		
	4. Хоз. товары, моющие средства	5,90						21,36		
	5. Строительные материалы, окно, смеситель	3,50					0,54	9,21		
	6. Электропровода (Лампа)							12,44		
	7. Канцтовары, карта памяти	4,90						1,50		
	8. Учебно-наглядные пособия	2,50								
	9. Окно				80,00		62,96			
	10. Медицинские материалы, дез. средства	26,10								
	11. Противогололедный реагент							0,96		
	12. Другое (Перчатки, таблички)							2,23		0,76

	фигурные)									
26	Продукты питания	125,2 0							189 5,8	
	Итого	583,4 2	0,00	941,27	100,00	70,00	165,6 3	65,52	1 920, 80	1 860, 79

На основании анализа можно сделать вывод о том, что в Учреждении финансовой деятельности уделяется серьезное внимание, отсутствуют нарушения финансовой дисциплины, бюджетные и внебюджетные средства расходуются в соответствии с назначением.

5. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Существенным признаком качества современного дошкольного образования является налаживание взаимодействия с семьями воспитанников, включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс как равноправных партнеров.

Педагогический коллектив Детского сада активно внедряет разнообразные формы взаимодействия с семьями воспитанников, которые позволяют достигнуть реального сотрудничества, осуществляемого планомерно.

Педагогическое сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников строится с использованием традиционных (Общие родительские собрания, консультации, беседы, семинары, праздники и досуги, день открытых дверей) и нетрадиционных форм взаимодействия (проведение родительских собраний с использованием ИКТ, организация выставок-новинок педагогической литературы в группах, тематические встречи, Акции, тренинги, мастер-классы). Систематически обновлялось педагогическое просвещение родителей (информационные доски, буклеты, сайт ДООУ, социальные сети), вовлечение их в жизнь детского сада.

В результате внедрения разнообразных форм работы с семьями, устанавливаются доброжелательные отношения, родители (законные представители) больше интересуются педагогическим процессом, участвуют в игровых, познавательных, творческих мероприятиях с детьми, в группах выпускают информационные листы, оформляют фотоальбомы и папки-передвижки, делятся семейным опытом воспитания.

Педагогический коллектив осуществляет образовательный процесс в тесном сотрудничестве с родителями (законными представителями) воспитанников и ставит перед собой задачи:

- изучение потребности родителей (законных представителей) на образовательные услуги для определения перспектив развития Детского сада, содержания работы и форм организации;
- установить партнерские взаимоотношения с семьей каждого ребенка;

- раскрыть творческий потенциал семьи для включения в содержательную деятельность в системе «родитель – ребенок – педагог».

Немаловажным управленческим аспектом является ориентация на конечный результат, на изучение уровня эффективности созданных условий, обеспечивающих доступность родителей (законных представителей) в образовательное пространство Детского сада. Для этого в Детском саду разработаны критерии отслеживания результативности функционирования и развития системы взаимодействия с семьями. Для получения объективных данных в Детском саду используются: социальная анкета, опросники, тесты, изучение документации. По результатам письменного опроса родителей (законных представителей) выявлена высокая степень удовлетворенности качеством услуг в Детском саду.

Основные задачи исследования апрель 2023г:

- 1) выявить представления респондентов (родителей) о качественном дошкольном образовании;
- 2) определить степень удовлетворённости качеством образовательных услуг в ДОУ;
- 3) разработать рекомендации по улучшению качества образовательных услуг в ДОУ.

Социологический опрос был анонимным, в рамках настоящего исследования были опрошены 101 родитель, что составляет 89%.

Родители оценивали степень удовлетворенности качеством дошкольного образования детей по следующим критериям:

Мониторинг по анкетированию родителей

"Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг" апрель 2023г.

Считаете ли Вы, что работники образовательной организации, которую посещает ваш ребенок, доброжелательны по отношению к вашему ребенку?	Варианты ответов	1 гр	2гр	3гр	4гр	5гр	Всего
	да	15 - 100%	14- 100%	24- 100%	23- 100%	25- 100%	101- 100%
	нет	0	0	0	0	0	0
	Затрудняюсь ответить	0	0	0	0	0	0
Считаете ли Вы компетентными работников образовательной организации,	да	15 - 100%	14- 100%	23- 96%	23- 100%	25- 100%	100- 99%
	нет	0	0	0	0	0	0

которую посещает Ваш ребенок?	Затрудняюсь ответить	0	0	1-4%	0	0	1-1%
Удовлетворены ли Вы материально-техническим обеспечением образовательной организации, которую посещает ваш ребенок?	да	12 - 80%	13-93%	24-100%	17-74%	18-72%	84-83%
	нет	0	0	0	5-22%	2-8%	7-7%
	Затрудняюсь ответить	3 - 20%	1-7%	0	1-4%	5-20%	10-10%
Удовлетворены ли Вы качеством образовательных услуг, предоставляемых вашему ребенку?	ДА	15-100%	14-100%	23-96%	22-96%	25-100%	99 - 98%
	НЕТ	0	0	0	1-4%	0	1-1%
	Затрудняюсь ответить	0	0	1-4%	0	0	1-1%
Удовлетворены ли Вы питанием, предоставляемым вашему ребенку?	ДА	13-87%	13-93%	24-100%	15-65%	21-84%	86 - 85%
	НЕТ	0	1-7%	0	1-4%	0	2 - 2%
	Затрудняюсь ответить	2-13%	0	0	7-31%	4-6%	13-13%
Готовы ли вы порекомендовать другим образовательную организацию, в которой обучается ваш ребенок?	ДА	15-100%	14-100%	23-96%	22-96%	24-96%	98 - 97%
	НЕТ	0	0	0	0	0	0
	Затрудняюсь ответить	0	0	1-4%	1-4%	1-4%	3-3%

Информирование родителей (законных представителей) о правах, обязанностях и ответственности в сфере образования осуществляется преимущественно на заседаниях Общих родительских собраний, через наглядную информацию, в личных беседах при поступлении ребенка в Детский сад, на тематических встречах, через официальный сайт в сети Интернет

Содержание и организация работы официального сайта МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №102» регламентируется локальными нормативными актами Детского сада. Информация, выставляемая на сайт, соответствует требованиям законодательства, свободна для доступа родителей

(законных представителей) и общественности.

Таким образом, в Детском саду реализуется право участников образовательных отношений на управление Детским садом, заведующий занимает место координатора стратегических направлений. Работа с родителями (законными представителями) воспитанников осуществляется на основе социального партнерства, в соответствии с локальными нормативными документами. Работа носит системный характер и обеспечивает результативность воспитательно-образовательной деятельности. Привлечение родителей к деятельности Детского сада, как непосредственных участников образовательного процесса, способствует росту профессиональной компетенции достаточном для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС. Предоставление льгот родителям (законным представителям) обеспечивается в полном объеме, с соблюдением требований нормативных актов. Четкое распределение функциональных обязанностей между участниками образовательных отношений позволяет добиться повышения качества образовательного процесса и выполнение в полном объеме муниципального заказа в сфере дошкольного образования.

Воспитанники МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №102» за 2022 – 2023 учебный год приняли участие и стали победителями и призерами конкурсных мероприятий художественно- эстетической, патриотической, экологической, краеведческой и спортивной направленности разных уровней:

Участие воспитанников в конкурсном движении и спортивных соревнованиях	
Муниципальный уровень (участие воспитанников в конкурсах)	Название конкурса, дата проведения (перечислить). 1. Фестиваль фронтовых концертных бригад "Струны, опаленные войной", май 2023г. 2. Городская олимпиада "Турнир смешариков", март 2023г. 3. Городской конкурс "Мой любимый питомец", февраль-март 2023г. 4. Городской конкурс-фестиваль "Хрустальная туфелька", ноябрь 2022г. 5. Конкурс рисунков и чтецов, посвященный празднику "День матери", ноябрь 2022г. 6. Городской фестиваль "Мой подарок Деду Морозу 2022", ноябрь 2022 7. Городской смотр-конкурс агитбригад "Зеленая дорога детства", ноябрь 2022г.
Победы	Название конкурса, дата проведения (перечислить). 1. Городской конкурс "Юные инженерики",

	<p>октябрь 2022г. 2. Конкурс рисунков и чтецов, посвященный празднику "День матери", ноябрь 2022г.</p>
<p>Региональный уровень (участие воспитанников в конкурсах)</p>	<p>Название конкурса, дата проведения (перечислить). 1. Региональный конкурс экологических рисунков, апрель 2023г. 2. Областной конкурс детский рисунков "Охрана труда глазами детей", апрель 2023г. 3. Региональный конкурс рисунков "Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов", декабрь 2022г. 4. Региональный конкурс "Защитим Волгу вместе", октябрь 2022г. 5. Областная акция "Покормите птиц", февраль 2023г.</p>
<p>Победы</p>	<p>Название конкурса, дата проведения (перечислить). 1. Областной фестиваль конкурс "Широкая масленица -2023г.", 2 место, март 2023г.</p>
<p>Всероссийский уровень (участие воспитанников в конкурсах)</p>	<p>Название конкурса, дата проведения (перечислить). 1. XI Всероссийский интернет-конкурс кормушек, февраль 2023г. 2. VII Всероссийская акция, посвященная Дню снятия блокады Ленинграда 2023г., январь-февраль 2023г. 3. Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче» Конкурс рисунков и плакатов по теме «Энергия – основа всего», декабрь 2022г. 4. Всероссийский конкурс детских творческих работ к Всемирному дню Земли "Экология планеты", 2 место, 30.03.2023г. 5. Всероссийский конкурс детских рисунков "Любимая книга детства", 1 место, март 2023г. 6. VII Всероссийский конкурс-фестиваль "Рождественские встречи 2023г., 1 место, январь-февраль 2023г.</p>

<p align="center">Победы воспитанников в спортивных соревнованиях разного уровня</p>	<p>Грамота 1 место во Всероссийском турнире "Кубок Дружбы", сентябрь 2022г, г.Шуя, выезд</p>
---	--

6. Совместные образовательные мероприятия с детьми при участии социальных партнеров.

Социокультурное сотрудничество МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №102» с партнерами позволяет выстраивать единое социальное пространство и использовать ресурсы социума для расширения возможностей развития и воспитания детей.

Взаимодействие ДОО с социумом включает в себя работу:

- С государственными структурами и органами местного самоуправления;
- Учреждениями здравоохранения и спорта, образования и культуры;
- Семьями воспитанников.

Организация взаимодействия с социальными партнерами позволяет нашему детскому саду создать благоприятные условия для самореализации дошкольников, способствует повышению профессиональных компетенции педагогов, предоставляет детям больше возможностей для достижения новых образовательных результатов, повышает престиж детского сада, что в свою очередь приводит к повышению качества дошкольного образования.

7. Основные направления ближайшего развития МБДОУ

Педагогический коллектив нашего учреждения благодарит родительскую общественность и социальных партнеров за сотрудничество в 2022 – 2023 учебном году и ставит перед собой на 2023 – 2024 учебный год следующие стратегические направления деятельности:

- Формировать морально-нравственные качества воспитанников посредством приобщения к народной культуре (сказки, художественная литература, театрализованная деятельность);
- Расширить и закрепить знания детей о здоровом образе жизни и безопасности. Обеспечивать усвоение дошкольниками безопасных норм и правил поведения в обществе противодействуя идеологии терроризма и экстремизма путем приобщения воспитанников к духовно-нравственным ценностям.
- Повысить профессиональное мастерство педагогов в данных областях.
- Развивать гражданско-патриотические, общечеловеческие качества личности ребенка посредством приобщения воспитанников к базовым национальным ценностям

Российского общества.

- совместная деятельность с родителями по освоению детьми «Федеральной образовательной программы дошкольного образования» с 1 сентября 2023 года.

К перспективам развития дошкольного образовательного учреждения следует отнести:

- повышение качества образовательной работы;
- прохождение педагогами повышения квалификации;
- продолжение работы по благоустройству групп;
- проявление активности и представления опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте, через публикации;
- дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества с родителями через вовлечение их совместную деятельность.

8. Заключение

Анализ деятельности МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №102» за 2022- 2023 учебный год показывает, что наиболее успешными в деятельности детского можно обозначить следующие показатели:

- в учреждении ведется качественная, стабильная работа
- наличие творческого, дружного, педагогического коллектива, объединенного единым стремлением создать все условия для качественного образования маленьких граждан;
- высокая активность педагогического коллектива;
- активное участие родителей (законных представителей) в жизни детского сада;
- высокие результаты образовательной деятельности;

В ДОУ отсутствуют обоснованные обращения и жалобы физических/юридических лиц на деятельность образовательной организации.