



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
общеразвивающего вида № 102»
(МБДОУ Детский сад общеразвивающего вида № 102)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ "Детский сад
общеразвивающего вида
№ 102"
Председатель ПС
 Короткова Н.В.
(протокол от 22 марта 2022 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ "Детский сад
общеразвивающего вида № 102"
 Хупения Ю.В.
30 марта 2022 г.



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 102»
за 2021 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 102» (МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида № 102")
Руководитель	Хупения Юлия Вячеславовна
Адрес организации	153003, г.Иваново, ул.Самойлова, д.19
Телефон, факс	8 (4932) 32-42-20
Адрес электронной почты	dou102@ivedu.ru
Учредитель	управление образования Администрации города Иванова.
Дата создания	1953 год
Лицензия	№ 1905 от 02.03.2017. Серия 37Л01 № 0001454

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 102» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города. Здание Детского сада построено в 1953 году. Проектная наполняемость на 110 мест. Общая площадь здания 998,2 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00

Аналитическая часть

Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад общеразвивающего вида № 102" (далее МБДОУ) города Иванова составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 "Порядок проведения самообследования образовательной организацией".

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности МБДОУ за 2021 год. Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ. В процессе самообследования были проведены оценки образовательной деятельности, системы управления МБДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы качества образования, анализ показателей деятельности МБДОУ.

1. Анализ образовательной деятельности

1.1. Полное наименование дошкольного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад общеразвивающего вида № 102".

1.2. Юридический адрес: 153003, город Иваново, ул.Самойлова,д.19, тел. 8 (4932)32-42-20.

1.3. Фактический адрес: 153003, город Иваново, ул.Самойлова,д.19, тел. 8 (4932)32-42-20.

1.4. Адрес электронной почты: dou102@ivedu.ru

1.5. Учредитель: управление образования Администрации города Иванова.

1.6. МБДОУ сдан в эксплуатацию в 1953г.

1.7. Количество групп - 5.

1.8. В соответствии с муниципальным заданием утвержден численный контингент детей - 113 человек.

1.9. Нормативный срок обучения в образовательной организации - 5 лет

1.10. Численный состав педагогического персонала МБДОУ - 11,75 штатные единицы.

1.11. Основной вид услуги: дошкольное образование детей.

1.12. Формы обучения, реализуемые в образовательной организации - очная.

1.13. Языки, на которых осуществляется образование (обучение) - русский.

1.14. Режим работы МБДОУ устанавливается при пятидневной рабочей неделе с 7.00 до 19.00, выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни.

2. Оценка системы управления организации

МБДОУ действует на основании:

- Устава, утвержденного управлением образования Администрации города Иванова от 24.12.2015 № 2153702368774, Изменения в Устав от 26.12.2016 № 2163702760835;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 1905 от 02.03.2017. Серия 37Л01 № 0001454 выдана Департаментом образования Ивановской области. Срок действия лицензии - бессрочно;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155.

Работу МБДОУ регламентируют:

- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ (далее Программа);
- Коллективный договор МБДОУ;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников МБДОУ;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Правила приема, перевода и отчисления обучающихся;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ;
- План годовой работы МБДОУ;
- Программа развития МБДОУ на 2018-2022гг.

Коллегиальные органы самоуправления МБДОУ:

- Управляющий Совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления МБДОУ, действующий в целях повышения результативности и эффективности работы МБДОУ и реализации принципа государственно - общественного характера управления МБДОУ.
- Педагогический Совет - постоянно-действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью МБДОУ, действующий в целях развития и

совершенствования образовательного и воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

- Общее собрание работников - постоянно - действующий коллегиальный орган управления МБДОУ, действующий в целях осуществления самоуправленческих начал, развития инициативы коллектива, расширения коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов управления МБДОУ.

- Родительский комитет - постоянный коллегиальный орган самоуправления Учреждения, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и Учреждения.

МБДОУ соблюдаются социальные гарантии участников воспитательно-образовательного процесса. Реализуется возможность участия в управлении всех участников. В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления детским садом и принятии им локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы. В МБДОУ созданы: родительские собрания (законных представителей) воспитанников.

Порядок приема в МБДОУ осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, действующим федеральным законодательством в области образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, законодательством Ивановской области, нормативными правовыми актами управления образования Администрации города Иванова, Уставом МБДОУ, локальными актами МБДОУ.

Сведения о руководстве МБДОУ:

Заведующий Хупения Юлия Вячеславовна, график приема граждан - вторник с 16.30 до 18.30, четверг с 8.00 до 10.00, телефон 8(4932)32-42-20.

Старший воспитатель - Короткова Нина Валентиновна, график приема граждан - понедельник, среда, пятница - с 8.00 до 10.00.

Финансирование и расходование средств - бюджетное.

Основная цель деятельности МБДОУ - образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предмет деятельности - формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Вывод: МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

3. Оценка содержания и качества подготовки дошкольников к поступлению в школу

В МБДОУ реализуется Программа в соответствии с требованиями законодательства в области образования и требованиями ФГОС ДО, методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексно-тематическая система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой Программы, возрастных особенностей воспитанников, которые позволяют поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей в рамках непосредственно образовательной деятельности (далее - НОД) и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа включает в себя образовательные области:

- Физическое развитие;
- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Речевое развитие.

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально-организованные традиционные и интегрированные; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

С целью осуществления всестороннего развития воспитанников использовались различные парциальные программы и методики:

- «Кроха. Программа по воспитанию, обучению и развитию детей до 3-х лет» (Г.Г.Григорьева, И.Н.Бушуева)

- Парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева)

Программа предполагает решение важнейшей социально-педагогической задачи - воспитания у ребенка навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях. Разработана на основе государственного стандарта дошкольного образования.

- Парциальная программа «Юный эколог» (С. Н. Николаева)

Направлена на формирование начал экологической культуры у детей двух - шести лет в условиях детского сада.

- «Развитие речи в детском саду» (О.С.Ушакова)
- «Физическая культура в детском саду» (Л.И. Пензулаева)
- «Конструирование и ручной труд в детском саду» (Л.В. Куцакова)
- Региональная программа «Родничок» (М.Д. Большакова)

Образовательная цель программы состоит в приобщении детей к культуре, традициям, родной природе, местным достопримечательностям, воспитание любви и привязанности к родному краю

- Парциальная программа "Воспитание здорового ребёнка" (М.Д. Маханёва)

Цели программы: создать систему полноценного физического развития и здоровья детей дошкольного возраста; сохранить и укрепить здоровье детей, улучшить их двигательный статус с учётом индивидуальных возможностей и способностей; сформировать у родителей, педагогов, воспитанников ответственность в деле сохранения собственного здоровья.

- Парциальная программа «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников» (М.Д. Маханёва)
- Парциальная программа «Музыкальное воспитание в детском саду» (М.Б. Зацепина) - формирование основ музыкальной культуры детей дошкольного возраста

МБДОУ осуществляет взаимодействие с социальным окружением различного характера. Партнерами учреждения являются:

- Средняя школа № 55;
- Библиотека № 13;
- Музыкальный театр;
- Детская поликлиника № 1;
- АУ "Институт развития образования Ивановской области";

- Городской методический центр.

Охрана и укрепление здоровья детей одна из основных задач работы МБДОУ. В дошкольном учреждении реализуются оздоровительные мероприятия, направленные на снижение заболеваемости и укрепления здоровья детей, проводится физкультурно-оздоровительная работа, разработанная с учетом здоровьесберегающих технологий.

Организация образовательного процесса в МБДОУ осуществляется в соответствии с годовым планом, с Программой и расписанием НОД.

На основании ФГОС ДО, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, проводилась оценка индивидуального развития детей. Результаты педагогического мониторинга показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ.

Вывод: образовательный процесс в МБДОУ осуществляется в соответствии с Программой и методиками дошкольного образования. Целесообразное использование педагогических технологий и методик позволило повысить уровень образовательной работы в МБДОУ.

4. Оценка организации учебного процесса

Списочный состав детей в 2021 году - 113 человек.

Количественный состав групп:

- 1 младшая группа - 18 человек
- 2 младшая группа - 20 человек
- средняя группа - 24 человек
- старшая группа - 25 человек
- подготовительная к школе группа - 26 человек

Количество и соотношение возрастных групп определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребенка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

МБДОУ функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели, продолжительность рабочего времени - 12 часов.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года.

Созданы условия для разностороннего развития детей с 1,5 лет до 8 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках с учетом финансовых возможностей МБДОУ.

Основные формы организации образовательного процесса:

- Совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов;
- Самостоятельная деятельность воспитанников.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия. В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа:

- Развивающего обучения;
- Проблемного обучения;

Проектную деятельность.

Общий объем обязательной Программы составляет не менее 60% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- Образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов деятельности;
- Образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- Самостоятельную деятельность;
- Взаимодействие с семьями детей.

Режим деятельности МБДОУ является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов, медицинского работника.

Образовательная деятельность организуется на основе комплексно-тематического планирования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	104	92%
Неполная с матерью	8	8%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	37	33%
Два ребенка	50	44%
Три ребенка и более	14	23%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2021 году в МБДОУ №102 начали функционировать дополнительные платные услуги по направлениям:

- 1) художественное "Творческая мастерская" (лепка из теста), танцы "Смайлики", рисование "Ежики";
- 2) социальное: «Английский для малышей», «Разговорухи» (занятия с логопедом)

В дополнительном образовании задействовано 65 % воспитанников МБДОУ.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида №102".

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ. В 2021 году в систему управления внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности заместителя заведующего и старшего воспитателя по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения.

По итогам 2021 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Мониторинг выполнения основной общеобразовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад общеразвивающего вида № 102" по возрастным группам на май 2021 год

Направление развития	Уровень	2-я младшая		Средняя		Старшая		Подготовительная		Итого по ДОУ	
		О	М	О	М	О	М	О	М	О	М
Образовательная область- «Социально-коммуникативное развитие»	сформирован	0	12/57%	2/8%	11/44%	8/ 38%	17/ 81%	12/ 46%	20/ 77%	22/24%	60/65%
	Частично сформирован	13/62%	9/43%	21/84%	13/52%	12/ 57%	4/ 19%	12/ 46%	6/ 23%	58/62%	32/34%
	Не сформирован	8/38%	0	2/8%	1/4%	1/5%	0	2/ 8%	0	13/14%	1/1%
Образовательная область «Познавательное развитие»	сформирован	0	15/72%	0	15/ 60%	9/ 43%	9/ 43%	13/ 50%	21/ 81%	22/24%	60/65%
	Частично сформирован	14/67%	6/28%	20/80%	8/ 32%	11/ 52%	12/ 57%	13/ 50%	5/ 19%	58/62%	31/33%
	Не сформирован	7/33%	0	5/20%	2/8%	1/5%	0	0	0	13/14%	2/2%
Образовательная область «Речевое развитие»	сформирован	0	15/72%	3/12%	10/40%	0	7/33%	10/38%	16/62%	13/14%	48/52%
	Частично сформирован	14/67%	6/28%	19/76%	11/44%	18/86%	14/67%	13/50%	10/38%	64/69%	41/44%
	Не сформирован	7/33%	0	3/12%	4/ 16%	3/14%	0	3/12%	0	16/17%	4/4%
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	сформирован	0	8/38%	2/8%	12/ 48%	0	18/86%	15/ 58%	14/54%	17/18%	52/56%
	Частично сформирован	15/71%	13/62%	19/ 76%	12/ 48%	19/90%	3/ 14%	10/ 38%	12/46%	63/68%	40/43%
	Не сформирован	6/29%	0	4/ 16%	1/ 4%	2/10%	0	1/ 4%	0	13/14%	1/ 1%
Образовательная область «Физическое развитие»	сформирован	0	18/86%	1/4%	11/44%	6/29%	7/33%	13/ 50%	21/81%	20/21%	57/62%
	средний	14/67%	3/14%	22/88%	11/ 44%	14/66%	14/67%	12/46%	5/19%	62/67%	33/35%
	Не сформирован	7/33%	0	2/8%	3/ 12%	1/5%	0	1/4%	0	11/12%	3/3%

По результатам диагностики во всех возрастных группах прослеживается динамика роста уровней развития детей по сравнению с результатами на начало года. Применение здоровьесберегающих технологий позволяет добиться высоких результатов в физической подготовленности, в физическом развитии детей.

Педагоги и обучающиеся детского сада традиционно являются активными участниками творческих конкурсов и мероприятий.

Участие в мероприятиях в 2021 году

№	Название мероприятия	Дата
1.	Городская олимпиада «Турнир Смешариков».	Март 2021
2.	Фестиваль детского творчества "Светлый праздник".	Март 2021
3.	Городской конкурс детского рисунка "Крыло бабочки"	Февраль 2021
4.	Всероссийский конкурс рисунков и поделок "Просто космос"	Апрель 2021
5.	Муниципальный смотр-конкурс "Группа начинается с приемной"	Сентябрь 2021
6.	Муниципальный этап всероссийского конкурса "Эколята - защитники природы"	Ноябрь 2021

Работа с родителями

В своей деятельности педагогический коллектив постоянно стремится к тесному взаимодействию с родителями (законными представителями) обучающихся на принципах открытости, гуманного подхода, преемственности согласованных действий. Постоянно ведется работа по подготовке детей к поступлению в МБДОУ. С этой целью регулярно проводятся родительские собрания, консультации, разработаны памятки для родителей (законных представителей) обучающихся по подготовке ребенка к адаптационному периоду в детском саду.

В текущем учебном году использовались следующие педагогические формы взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся:

- групповые собрания
- консультации, беседы, рекомендации
- анкетирование
- круглые столы
- семинары-практикумы
- совместное проведение праздников, досугов
- дни открытых дверей

- наглядная пропаганда
- совместное участие в выставках, конкурсах.

В 2021 году продолжал свою работу официальный сайт МБДОУ, где родители (законные представители) воспитанников могли получить информацию, высказать свое мнение, задать вопрос.

Медицинское сопровождение

В МБДОУ медицинское обслуживание осуществляется на основе договора " Об организации медицинского обслуживания муниципальных образовательных учреждений" с областным бюджетным учреждением здравоохранения "Городская клиническая больница № 1 г. Иванова" (лицензия № ЛО -37 -01 -000773 от 26 июля 2013 года). Медицинское обслуживание осуществляется врачом-педиатром и медицинской сестрой. МБДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях укрепления здоровья детей и работников МБДОУ. Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским оборудованием и медикаментами. Медицинский персонал, администрация МБДОУ несут ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания. Дети, посещающие МБДОУ, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника МБДОУ оказываются бесплатно.

Организация питания

Организация питания в МБДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В МБДОУ организовано 5-и разовое питание. Организация питания осуществляется в МБДОУ на основании Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года № 32 г.Москва "Об утверждении СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций". Питание организовано в соответствии с примерным меню, утвержденным заведующей, рассчитанным на 2 недели, с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемного контроля бракеражной комиссией в составе повара, медицинской сестры и представителей администрации.

Вывод: учебный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

5. Оценка достижений воспитанников детского сада

В 2021 учебном году в общеобразовательную школу были выпущены 25 воспитанников. С целью выявления уровня их готовности к обучению в школе в МБДОУ использовалась психолого-педагогическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводили воспитатели. Диагностика проводилась по 5 образовательным областям: физическое развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие. Сбор информации осуществлялся в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и специально подобранных заданий в процессе НОД.

Результаты диагностики готовности детей к школьному обучению:

- готовы к обучению - 25 человек (100%)
- условно готовы - 0 человек
- условно не готовы - 0 человек
- не готовы к обучению - 0 человек.

Вывод: результаты диагностики готовности детей к систематическому школьному обучению показали, что все дети готовы к обучению в школе. Качественный анализ позволяет сделать вывод, что у детей хорошо развиты и сформированы - уровень школьной зрелости, компоненты учебной работы, память, внимание, мелкая моторика, эмоционально-волевая готовность, социально-психологическая готовность.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ полностью укомплектовано кадрами согласно штатному расписанию. Воспитательно-образовательную работу ведут 10 педагогов, которые занимаются развитием детей, среди них: 8 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 старший воспитатель.

Педагогический стаж педагогов

Всего педагогов	До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	20 лет и более
10	-	1	2	1	4	2

Возраст педагогов

Всего педагогов	моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 лет и старше
10	0	1	0	1	5	1	0	0	2

Уровень образования

Всего педагогов	Высшее	Из них педагогическое	Средне-профессиональное	Из них педагогическое
10	8	8	2	2

Сведения об аттестации педагогических кадров:

- высшая квалификационная категория - 1 человек
- первая квалификационная категория - 4 человека
- соответствие занимаемой должности - 5 человек

Благодаря условиям, созданным в МБДОУ для профессионального роста педагогических работников, получены положительные результаты. На базе АУ "Институт развития образования Ивановской области" 2 педагога прошли курсы повышения квалификации по программам «Моделирование деятельности музыкального руководителя в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», «Проектирование образовательной деятельности дошкольной образовательной организации: современные подходы.».

Для оказания методической помощи педагогам в детском саду проходят практические занятия, консультации, знакомство с методической литературой.

Вывод: анализ педагогического состава МБДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, работоспособности, творческого потенциала. Профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Учебно- методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников. В МБДОУ имеется необходимое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Анализ соответствия оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации Программы показал, что в методическом кабинете достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса МБДОУ, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, методические пособия, педагогические периодические издания и т.д., обобщен материал, иллюстрирующий методический опыт работников. Учебно-методическое обеспечение соответствует Программе.

Вывод: учебно-методическое обеспечение В МБДОУ соответствует требованиям реализуемой Программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В МБДОУ созданы условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства.

8. Оценка материально-технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. Создание материально-технических условий МБДОУ строится с учетом действующего СанПиНа.

В 2-х этажном здании МБДОУ имеется центральное отопление, водоснабжение и канализация. Здание полностью оснащено сантехническим оборудованием. Крыша и подвал отвечают требованиям СанПиН и пожарной безопасности. За детским садом закреплён участок земли, имеющий ограждение. Всего в здании расположено 5 групп. Каждая группа имеет раздевальную, групповую, спальню, помещение для приема пищи, туалетную комнату. Групповые комнаты оформлены в соответствии с возрастными особенностями детей, требованиями СанПиН и Программы. Развивающая среда групп открытая, динамично изменяемая, предусматривает чередование разных видов деятельности детей, соответствует требованиям ФГОС ДО. Обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками, игровыми модулями необходимая и достаточная. Мебель в группах подобрана по росту детей и промаркирована. Оснащение предметно-пространственной среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО.

Учебно - методический комплекс представлен следующими кабинетами: кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский кабинет, изолятор, зимний сад. В МБДОУ созданы необходимые условия для организации и проведения образовательного процесса. Имеется пищеблок, прачечная и служебно-бытовые помещения. Индивидуально за каждой группой на территории дошкольного учреждения закреплена игровая площадка с естественным грунтом.

Вид помещения	Оснащение
Групповые помещения	Детская игровая мебель, физкультурный уголок, музыкальный уголок, книжный уголок, природный уголок, уголок изобразительной деятельности, театральные уголки, уголок сюжетно-ролевых игр, конструкторы различных видов, дидактические, развивающие игры, пособия, наборы разнообразных игрушек, магнитофоны.
Спальное помещение	Детские кровати, стол и стулья для воспитателей, стулья для детей.
Приемные комнаты	Детские шкафы, информационные стенды для родителей (законных представителей), стенды для детского творчества.

Туалетные комнаты	Полотенечницы, детские умывальные раковины, умывальные раковины для взрослых, хозяйственные шкафы
Столовые комнаты	Детские столы для приема пищи, стулья детские, мойка для мытья посуды, шкафы для хранения посуды, стол и стулья для воспитателей
Кабинет заведующего	Библиотека нормативно-правовой документации, компьютер, МФУ, принтер, офисная мебель
Методический кабинет	Библиотека педагогической и методической литературы, периодических изданий, музыкальная литература, дидактические пособия для занятий, компьютер, ноутбук, МФУ, принтер, офисная мебель, магнитофон, проектор с экраном
Медицинский кабинет	Медицинская мебель, ростомер, медицинские весы, холодильник, облучатель бактерицидный, динамометр кистевой, спирометр сухой, тонометр, осветитель таблиц для исследования остроты зрения, медицинский инструментарий, ширма, носилки, вакуумный матрас, мешок Амбу.
Зимний сад	Комнатные растения, уголок экспериментирования.

В 2021 году в МБДОУ был проведен текущий ремонт группы №3, приемной группы №3, зимний сад.

Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: материально-техническая база МБДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить группы и помещения ДОУ необходимым оборудованием.

9. Исследование функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования - это система контроля внутри МБДОУ, которая включает в себя:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательной работы;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В МБДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности

воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития ребенка дошкольного возраста и функционирования МБДОУ в целом.

Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 102»

по самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Факт
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	113
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	113
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	-
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	38
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	75
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек / %	113/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек / %	113/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек / %	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек / %	-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек / %	-
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек / %	-
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек / %	-

1.5.3.	По присмотру и уходу	человек / %	-
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	13

1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	10
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек / %	8/80%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	8/80%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек / %	2/20%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	2/20%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %	5/50%
1.8.1.	Высшая	человек / %	1/10%
1.8.2.	Первая	человек / %	4/40%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %	
1.9.1.	До 5 лет	человек / %	-
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек / %	2/20%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек / %	1/10%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических	человек / %	2/20%

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	9/90%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	9/90%
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек / человек	10/113(11,3)
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4.	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5.	Учителя- дефектолога	да/нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	998,20кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	26кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую	да/нет	Да

	деятельность воспитанников на прогулке		
--	--	--	--

Вывод:

1. Количественный состав воспитанников ДОО по сравнению с предыдущим учебным годом сохранился.
2. Развивающая предметно – пространственная среда значительно пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для непосредственно - образовательной деятельности и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
3. Средний показатель пропущенных дней воспитанниками по болезни на одного воспитанника составил 13 дней, по сравнению с прошлым годом показатель не изменился.

Достиженные коллективом ДОО результаты работы в течение 2021 года, соответствуют поставленным коллективом задачам. Целесообразное использование педагогических технологий и методик позволило повысить уровень образовательной работы в МБДОУ. Выросло количество педагогов и воспитанников – участников различных конкурсов; повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно – образовательного процесса в ДОО.