

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида № 102»  
(МБДОУ Детский сад общеразвивающего вида № 102)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ "Детский сад  
общеразвивающего вида № 102"  
Председатель ПС  
*Лобач* Лобанова Е.Е.  
(протокол от 12.04.2024г. № 3 )

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ "Детский сад  
общеразвивающего вида № 102"  
*Хупения Ю.В.*  
Приказ № 61 от 12.04.2024г.



**Отчет о результатах самообследования**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида № 102»  
(МБДОУ Детский сад общеразвивающего вида № 102)  
за 2023год

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 102» (МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида № 102")
Руководитель	Хупения Юлия Вячеславовна
Адрес организации	153003, г.Иваново, ул.Самойлова, д.19
Телефон, факс	8 (4932) 32-42-20
Адрес электронной почты	<a href="mailto:dou102@ivedu.ru">dou102@ivedu.ru</a>
Учредитель	управление образования Администрации города Иванова.
Дата создания	1953 год
Выписка из реестра лицензий	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01225-37/00228807 Дата предоставления лицензии: 02.03.2017

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 102» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от торговых мест. Здание Детского сада построено в 1953 году. Проектная наполняемость на 110 мест. Общая площадь здания 998,2 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 389 кв.м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее - ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего и воспитателей. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее - ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО и ввели в действие с 01.09.2023г.
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 112 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

- 1 ясельная группы — 18 детей;
- 1 младшая группа - 20 детей
- 1 средняя группа — 24 детей;
- 1 старшая группа — 25детей;
- 1 подготовительная к школе группа — 25 детей.

### Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в марте 2023 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Полная</i>	<i>108</i>	<i>97,4%</i>
<i>Неполная с матерью</i>	<i>2</i>	<i>1,8 %</i>
<i>Неполная с отцом</i>	<i>0</i>	<i>0 %</i>
<i>Оформлено опекуводство</i>	<i>1</i>	<i>0,8%</i>

#### Характеристика семей по количеству детей

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Один ребенок</i>	<i>44</i>	<i>41%</i>
<i>Два ребенка</i>	<i>52</i>	<i>48%</i>
<i>Три ребенка и более</i>	<i>9</i>	<i>8%</i>

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

### Дополнительное образование

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: художественному, социально-гуманитарному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
1	<i>Художественное</i>						
1.1	<i>Рисование "Ежики"</i>	<i>Кружок</i>	<i>4-7 лет</i>	38	48	-	+
1.2	<i>Танцевальное объединение "Смайлики"</i>	<i>Кружок</i>	<i>4 -6 лет</i>	41	34	-	+
1.3	<i>Творческая мастерская</i>	<i>Кружок</i>	<i>4-7 лет</i>	55	50	-	+
2	<i>Физкультурно-оздоровительное</i>						
2.1	<i>Крепыш</i>	<i>Кружок</i>	<i>1-3 лет</i>	0	35	-	+
3	<i>Социально-гуманитарное</i>						
3.1	<i>Английский для малышей</i>	<i>Кружок</i>	<i>5-7 лет</i>	15	11	-	+
3.2	<i>Речевичок</i>	<i>Кружок</i>	<i>5-7 лет</i>	10	8	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в *апреле 2023* года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется очень активно. Детский сад планирует в 2024 года продолжать реализовывать программы дополнительного образования по этим направлениям. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
<i>Заведующий</i>	<i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает итатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом</i>
<i>Управляющий совет</i>	<i>Рассматривает вопросы:</i> <ul style="list-style-type: none"><li><i>• развития образовательной организации;</i></li><li><i>• финансово-хозяйственной деятельности;</i></li><li><i>• материально-технического обеспечения</i></li></ul>
<i>Педагогический совет</i>	<i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</i> <ul style="list-style-type: none"><li><i>• развития образовательных услуг;</i></li><li><i>• регламентации образовательных отношений;</i></li><li><i>• разработки образовательных программ;</i></li><li><i>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</i></li><li><i>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</i></li><li><i>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</i></li><li><i>• координации деятельности методических объединений</i></li></ul>
<i>Общее собрание работников</i>	<i>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</i> <ul style="list-style-type: none"><li><i>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</i></li><li><i>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</i></li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	54	36,7	52	57,5	6	5,8	112	94,2
Качество освоения образовательных областей	60	40	47	53	5	5	112	98

В сентябре 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 25 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя

остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).



Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их, деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 90 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 26 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 8 воспитателей, 1 музыкальный руководитель.

В августе 2023 года на заседании педагогического совета ознакомили коллектив с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров. Объяснили педагогам разницу между видами аттестации, рассказали, что заявление можно подавать через Госуслуги, квалификационные категории стали бессрочными, а у работников появилась возможность получить категорию педагог-методист или педагог-наставник.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первая квалификационная категория - 2 человека
- Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 2 работника Детского сада, из них 2 педагога.

В 2022 году МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида № 102" испытывал дефицит педагогических кадров – 2 воспитателей. Воспользовавшись новыми нормами действующего законодательства (ч. 3.1, 6 ст. 46 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Минпросвещения от 18.09.2020 № 508 с изменениями), с 1 августа 2023 года к педагогической деятельности была допущены 1 студентка 2 курса Ивановского государственного педагогического колледжа, не имеющая высшего или среднего профессионального образования. Для успешной работы педагога ему назначили наставника из числа опытных педагогов. Разработана программа наставничества в ДОУ.

### **Педагогический стаж педагогов**

<b>Всего педагогов</b>	<b>До 3 лет</b>	<b>От 3 до 5 лет</b>	<b>От 5 до 10 лет</b>	<b>От 10 до 15 лет</b>	<b>От 15 до 20 лет</b>	<b>20 лет и более</b>
9	1	-	1	2	1	4

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также

саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

- Всероссийский педагогический конкурс "Творческий воспитатель - 2023", 24.11.2023г.

- IV Всероссийский педагогический конкурс "Моя лучшая методическая разработка", 16.10.2023г.

- Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок "Семь+Я", 3 место, 16.10.2023г.

- Городской фестиваль детского театрального творчества "Я с книгой открываю мир", апрель 2023г.

- Городской творческий конкурс "Чудеса из снега", февраль 2023г.

- III Всероссийский педагогический конкурс "Современное воспитание подрастающего поколения", 1 место, 28.10.2023г.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование

- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 5;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- изолятор — 1;
- кабинет для специалистов — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт спальни 3 группы, приемной 2 группы. Закупили песочницу на прогулочный участок 1 группы.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Мониторинг качества образовательной деятельности показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 86 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

*В течение 2023 года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.*

- Участие в фестивале фронтовых концертных бригад "Струны, опаленные войной"
- Участие в городской олимпиаде "Турнир смешариков"
- Участие в региональном конкурсе экологических рисунков
- Участие в областном конкурсе детских рисунков "Охрана глазами детей"
- 2 место в областном фестивале "Широкая масленица -2023"
- Победа во Всероссийском конкурсе детских творческих работ "Бескрайний космос"
- Победа во Всероссийском конкурсе детских творческих работ к Всемирному дню Земли "Экология планеты"
- Победа во Всероссийском конкурсе детских рисунков "Любимая книга детства"
- Участие в городском фестивале детского театрального творчества "Я с книгой открываю мир"
- Участие в городском творческом конкурсе "Чудеса из снега"
- Участие во Всероссийском педагогическом конкурсе "Творческий воспитатель- 2023"
- Участие в XI Всероссийском конкурсе кормушек
- Участие в городском конкурсе "Мой любимый питомец"
- Участие в спортивных соревнованиях по спортивному ориентированию в рамках Спартакиады "Дружный старт" среди семей и педагогов
- Победа в фестивале декоративно-прикладного творчества "Уютная игрушка"
- IV городской открытый конкурс-фестиваль "Осенняя рапсодия 2023", 1 место, ноябрь 2023г.
- Городской смотр-конкурс агитбригад "Зеленая дорога детства", ноябрь 2023г.
- Региональный конкурс творческих проектных и исследовательских работ вместеяоче, 22.12.2023г.
- Всероссийская олимпиада для дошкольников по окружающему миру "Белый мишка", 1 место, 11.11.2023г.
- Всероссийский конкурс для детей и молодежи "Творчество и интеллект", 2 место, 25.11.2023г.

Проводилось анкетирование 92 родителей, получены следующие результаты:

**Мониторинг по анкетированию родителей  
"Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг"**

Считаете ли Вы, что работники образовательной организации, которую посещает ваш ребенок, доброжелательны по отношению к вашему ребенку?	Варианты ответов	1 гр	2гр	3гр	4гр	5гр	Всего
	да	12 - 100%	17- 100%	21- 100%	24-100%	18- 100%	92-100%
	нет	0	0	0	0	0	0
	Затрудняюсь ответить	0	0	0	0	0	0
Считаете ли Вы компетентными работников образовательной организации, которую посещает Ваш ребенок?	да	12 - 100%	17- 100%	21- 100%	24-100%	18- 100%	92-100%
	нет	0	0	0	0	0	0
	Затрудняюсь ответить	0	0	0	0	0	0
Удовлетворены ли Вы материально-техническим обеспечением образовательной организации, которую посещает ваш ребенок?	да	12 - 100%	14- 82%	20-95%	20-83%	17- 94%	83-90%
	нет	0	0	1-5%	0	0	1- 1%
	Затрудняюсь ответить	0	3-18%	0	4 -17%	1-6%	8- 9%
Удовлетворены ли Вы качеством образовательных услуг, предоставляемых вашему ребенку?	ДА	12- 100%	17- 100%	21- 100%	23-96%	18- 100%	91 - 99%
	НЕТ	0	0	0	0	0	0
	Затрудняюсь ответить	0	0	0	1- 4%	0	1-1%
		12-	15-	21-	21-88%	16-	85 - 92%

<b>Удовлетворены ли Вы питанием, предоставляемым вашему ребенку?</b>	<b>ДА</b>	<b>100%</b>	88%	100%		88%	
	<b>НЕТ</b>	<b>0</b>	0	0	0	0	0
	<b>Затрудняюсь ответить</b>	<b>0</b>	2-12%	0	3-12%	2-12%	7-8%
<b>Готовы ли вы порекомендовать другим образовательную организацию, в которой обучается ваш ребенок?</b>	<b>ДА</b>	<b>12-100%</b>	17-100%	20-95%	24-100%	18-100%	91 - 99%
	<b>НЕТ</b>	<b>0</b>	0	0	0	0	0
	<b>Затрудняюсь ответить</b>	<b>0</b>	0	1-5%	0	0	1-1%

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 90 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 99 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных питанием — 92 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 99процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	112
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		112
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	38
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	74
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		112(100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного	день	12,8

воспитанника		
Общая численность педработников, в том числе количество	человек	9
педработников:		
с высшим образованием		7
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	5 (50%)
с высшей		1 (10%)
первой		4 (40%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1(10%)
больше 30 лет		0 ( 0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0
от 55 лет		1 (10%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело	9/1



	век	
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	<i>да</i>
инструктора по физической культуре		<i>нет</i>
учителя-логопеда		<i>нет</i>
логопеда		<i>нет</i>
учителя-дефектолога		<i>нет</i>
педагога-психолога		<i>нет</i>
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	389
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	<i>нет</i>
музыкального зала		<i>нет</i>
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		<i>да</i>

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.