


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 102»
(МБДОУ Детский сад общеразвивающего вида № 102)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ "Детский сад
общеразвивающего вида № 102"
Председатель ПС
 Лобанова Е.Е.
(протокол от 12.04.2023г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ "Детский сад
общеразвивающего вида № 102"
Хупения Ю.В.
Приказ № 53 от 12.04.2023г.



Отчет о результатах самообследования

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 102»
(МБДОУ Детский сад общеразвивающего вида № 102)
за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 102» (МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида № 102")
Руководитель	Хупения Юлия Вячеславовна
Адрес организации	153003, г.Иваново, ул.Самойлова, д.19
Телефон, факс	8 (4932) 32-42-20
Адрес электронной почты	dou102@ivedu.ru
Учредитель	управление образования Администрации города Иванова.
Дата создания	1953 год
Выписка из реестра лицензий	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01225-37/00228807 Дата предоставления лицензии: 02.03.2017

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 102» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города. Здание Детского сада построено в 1953 году. Проектная наполняемость на 110 мест. Общая площадь здания 998,2 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 389 кв.м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей

культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 113 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- *Ясельная группы — 17 детей;*
- *1 младшая группа - 19 детей*
- *1 средняя группа — 25 детей;*
- *1 старшая группа — 26 детей;*
- *1 подготовительная к школе группа — 26 детей.*

С 02.07.2022 стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать в конце

рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного *в марте 2022 года*. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на *второе полугодие 2023 года*.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Полная</i>	<i>113</i>	<i>71%</i>
<i>Неполная с матерью</i>	<i>5</i>	<i>4 %</i>
<i>Неполная с отцом</i>	<i>0</i>	<i>0 %</i>
<i>Оформлено опекунство</i>	<i>1</i>	<i>0,8%</i>

Характеристика семей по количеству детей

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Один ребенок</i>	<i>42</i>	<i>37%</i>
<i>Два ребенка</i>	<i>56</i>	<i>49%</i>
<i>Три ребенка и более</i>	<i>9</i>	<i>8%</i>

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: художественному, социально-гуманитарному и естественнонаучному. Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2021	2022		
1	<i>Художественное</i>						
1.1	<i>Рисование "Ежики"</i>	<i>Кружок</i>	<i>4-7 лет</i>	<i>19</i>	<i>38</i>	<i>-</i>	<i>+</i>
1.2	<i>Танцевальное объединение "Смайлики"</i>	<i>Кружок</i>	<i>4 -6 лет</i>	<i>38</i>	<i>41</i>	<i>-</i>	<i>+</i>
1.3	<i>Творческая мастерская</i>	<i>Кружок</i>	<i>4-7 лет</i>	<i>41</i>	<i>55</i>	<i>-</i>	<i>+</i>
2	<i>Естественно-научное</i>						
2.1	<i>Школа для малышей</i>	<i>Кружок</i>	<i>1-3 лет</i>	<i>0</i>	<i>7</i>	<i>-</i>	<i>+</i>
3	<i>Социально-гуманитарное</i>						
3.1	<i>Английский для малышей</i>	<i>Кружок</i>	<i>5-7 лет</i>	<i>18</i>	<i>15</i>	<i>-</i>	<i>+</i>
3.2	<i>Речевичок</i>	<i>Кружок</i>	<i>5-7 лет</i>	<i>12</i>	<i>10</i>	<i>-</i>	<i>+</i>

Анализ родительского опроса, проведенного в *марте 2022* года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется очень активно, наблюдается увеличение посещаемости занятий в сравнении с 2021 годом. Детский сад планирует в 2023 года продолжать реализовывать программы дополнительного образования по этим направлениям. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	<p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,</p> <p>утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом</p>
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- *диагностические занятия (по каждому разделу программы);*
- *диагностические срезы;*
- *наблюдения, итоговые занятия.*

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

<i>Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров</i>	<i>Выше нормы</i>		<i>Норма</i>		<i>Ниже нормы</i>		<i>Итого</i>	
	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>% воспитанников в пределе нормы</i>
		42	36,7	65	57,5	6	5,8	113
<i>Качество освоения образовательных областей</i>	48	40	60	53	5	5	113	98

В сентябре 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать

в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой.

		Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы–рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- *совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;*
- *самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.*

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.
-

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В 2022 году в Детский сад поступило 1 воспитанник, ранее проживавших на территории Украины. У семьи отсутствовало постоянное жилье и место работы родителей. Для адаптации нового воспитанника провели внеочередные консультации.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 80 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 23 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 7 воспитателей, 1 музыкальный руководитель.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- на соответствие занимаемой должности - 1 человек*

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 3 работника Детского сада, из них 3 педагога.

Педагогический стаж педагогов

Всего педагогов	До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	20 лет и более
10	-	-	1	2	2	2

По итогам 2022 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 8 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

- 1 место Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Родительское собрание: современный подход к организации», 12.02.2022
- 2 место во всероссийском педагогическом конкурсе «Экология дело каждого»,
- 1 место всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучшее портфолио воспитателя», 09.02.2022
- 1 место всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Твори добро»
- 1.Всероссийский педагогический конкурс "Творческий воспитатель - 2022", ноябрь 2022г., участие
- Областной конкурс "Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах", ноябрь 2022г., 3 место
- Всероссийский конкурс-фестиваль педагогических работников "Виват, таланты", ноябрь 2022г.
- .Всероссийский педагогический конкурс "Творческий воспитатель - 2022", ноябрь 2022г.

С марта 2022 года детский сад ведет учет микротравм работников. Анализ по итогам 2022 года показал, какие обстоятельства чаще всего приводят к травмам. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисков на рабочих местах, а именно:

- модернизировать песочницы и сделать деревянную крышку люка с нетравматичным замком;
- заменить стулья на группах и в медицинском кабинете на новые, выполненные из безопасных материалов;

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;*
- комплексы для оформления родительских уголков;*
- рабочие тетради для воспитанников.*

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2022 году пополнилось проектором мультимедиа;*

- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 5;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- изолятор — 1;
- кабинет для специалистов — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад провел замену АПС, установка автоматических ворот, замена оконных блоков на 2 и 4 группах.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В течение 2022 года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

2 место межрегиональный конкурс –фестиваль «Осенняя рапсодия» февраль 2022

1 место в городском конкурсе – выставке детского изобразительного искусства «Крыло бабочки»

Диплом муниципального конкурса видеороликов «Пусть миром правит любовь»

Участие в фестивале детского театрального конкурса «Я с книгой открываю мир»

Участие в городской олимпиаде «Турнир смешариков»

Участие в конкурсе «Кормушка своими руками» апрель, 2022

Участник турнира по футболу 27.03.2022

Городской конкурс "Юные инженерики", октябрь 2022г., победитель

Конкурс рисунков и чтецов, посвященный празднику "День матери", ноябрь 2022г., 1 место

Всероссийский конкурс "Творческий поиск", 28.06.2022, 3 место

Всероссийский конкурс "Наше лето", 09.08.2022, 3 место

Городской конкурс-фестиваль "Хрустальная туфелька", ноябрь 2022г.

Конкурс рисунков и чтецов, посвященный празднику "День матери", ноябрь 2022г.

Городской фестиваль "Мой подарок Деду Морозу 2022", ноябрь 2022

Городской смотр-конкурс агитбригад "Зеленая дорога детства", ноябрь 2022г.

Региональный конкурс "Защитим Волгу вместе", октябрь 2022г.

В декабре проводилось анкетирование 92 родителей, получены следующие результаты:

**Мониторинг по анкетированию родителей
"Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг" 2022г.**

Считаете ли Вы, что работники образовательной организации, которую посещает ваш ребенок, доброжелательны по отношению к вашему ребенку?	Варианты ответов	1 гр	2гр	3гр	4гр	5гр	Всего
	да	15 - 100%	16- 100%	20- 100%	21-100%	20- 100%	92-100%
нет	0	0	0	0	0	0	
Затрудняюсь ответить	0	0	0	0	0	0	
Считаете ли Вы компетентными работников образовательной организации, которую посещает Ваш ребенок?	да	15 - 100%	16- 100%	20- 100%	21-100%	20- 100%	92-100%
	нет	0	0	0	0	0	0
	Затрудняюсь ответить	0	0	0	0	0	0
Удовлетворены ли Вы материально-техническим обеспечением образовательной организации, которую посещает ваш ребенок?	да	13 - 87%	14- 88%	17-85%	16-76%	19- 95%	79-86%
	нет	0	2- 12%	0	3-14%	1-5%	6- 6%
	Затрудняюсь ответить	2 - 13%	0	3-15%	2-10%	0	7-8%
Удовлетворены ли Вы качеством образовательных услуг, предоставляемых	ДА	14- 93%	16- 100%	20- 100%	20-95%	20- 100%	90 - 98%
	НЕТ	0	0	0	1-5%	0	1-1%

вашему ребенку?	Затрудняюсь ответить	1 - 7%	0	0	0	0	1-1%
Удовлетворены ли Вы питанием, предоставляемым вашему ребенку?	ДА	12-80%	14-88%	18-90%	19-90%	19-95%	82 - 89%
	НЕТ	0	2-12%	0	0	0	2 - 2%
	Затрудняюсь ответить	3-20%	0	2-10%	2-10%	1-5%	8-9%
Готовы ли вы порекомендовать другим образовательную организацию, в которой обучается ваш ребенок?	ДА	14-93%	16-100%	19-95%	21-100%	20-100%	90-98%
	НЕТ	0	0	0	0	0	0
	Затрудняюсь ответить	1-7%	0	1-5%	0	0	2-2%

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 86 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 98 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных питанием — 89 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 98 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	113
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		113
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	36
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	77
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		113(100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного	день	12,9

воспитанника		
Общая численность педработников, в том числе количество	человек	8
педработников:		
с высшим образованием		7
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	4 (40%)
с высшей		1 (10%)
первой		3 (30%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0
больше 30 лет		1 (10%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0
от 55 лет		1 (10%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (80%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело	8/1

	век	
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	389
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад не докомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников.