

**Критерии для начисления стимулирующей выплаты  
воспитателю МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 102»**

ФИО работника \_\_\_\_\_

Критерии	Показатели	Индикаторы	Оценочные процедуры	Само-оценка	Оценка Совета	Итог
I.Реализация образовательной программы воспитателем с учетом ФГОС ДО	1.Общие показатели уровня развития воспитанников	Достижения воспитанниками учреждения более высоких показателей развития в сравнении с предыдущим периодом (ноябрь, февраль, май)	До 10% - 1б. От 10% и выше - 2 б.			
	2.Участие в инновационной деятельности	а) Участие в городской экспериментальной площадке;	3 балла			
		б) Участие в городском сетевом взаимодействии;	3 балла			
		в) Участие в конкурсном движении: -региональном	4 балла			
		-городском	3 балла			
		г) личное участие воспитателя в спортивных конкурсах	1 балл			
	д) наличие призового места в конкурсах	1 балла				
	3.Использование воспитателем информационно-коммуникационных технологий	В воспитательно-образовательном процессе (работа с текстовым редактором, электронными таблицами, создание мультимедийных презентаций, использование и самостоятельно разработанных учебно-методических комплектов, дистанционных форм обучения)	2 балла			
	4. Выполнение требований к качеству муниципальной услуги «Дошкольное образование детей»		1 балл			
	5. Передача педагогического опыта	Осуществляется:				
а) в публикациях, выступлениях на круглых столах, семинарах, совещаниях, конференциях; б) на открытых занимательных делах		2 балла 2 балла				
4.Применение воспитателем проектных методик и технологий в образовательном процессе		2 балла				

II. Профессиональная компетентность педагога	1. Развитие профессиональных качеств	а) Посещение методобъединений, открытых мероприятий в других ДОУ, форумов, конференций, семинаров в нерабочее время , ОП, интернет-вебинары	1 балл			
		б) Работа в творческих группах (участие в утренниках на других группах и др.)	1 балл			
III. Открытость и доступность дошкольного образования	1. Трансляция опыта	Подготавливает к публикации информацию по всем вопросам воспитания и образования детей, организует её своевременное представление на сайте учреждения	2 балла			
	2. Система работы по повышению компетентности родителей в сфере воспитания, обучения и развития ребенка	Группы взаимодействия с родителями: информационно-просветительские; развивающие общественное управление; традиционные; интерактивные; творческо-продуктивные; обратная связь).	1 балл			
		Отсутствие конфликтных ситуаций	1 балл			
		Конкурсное спортивное движение воспитанников: а) личное участие воспитанника, семьи б) наличие победителя или призера	1 балл 1 балла			
	3. Своевременное и качественное оформление документации					
IV. Преимущество различных компонентов в развивающей предметной среде	1. Создание условий для познавательного развития, речевого развития, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития ребенка	Разрабатывает концептуально продуманную, соответствующую требованиям РПС с элементами <b>креативности и дизайна</b> . Организует соответствующее оформление и активное использование в работе дополнительных компонентов РПС: наличие <b>нового авторского</b> дидактического материала и пособия. Наблюдается постоянная работа по <b>пополнению и смене РПС</b> .	2 балла			
	2. Благоустройство территории ДОУ	Работа на цветниках, огороде; содержание прогулочных участков (разнообразие выносного материала, игрушек на прогулочном участке, оформление цветников и клумб)	1 балл			
V. Обеспечение сохранности здоровья детей	1. Знание и выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей, отсутствие травматизма		2 балла			
	2. Снижение показателя заболеваемости	Положительная динамика количества дней пребывания ребенка в группе: - посещаемость составляет свыше 83%;	3 балла			
		- посещаемость составляет от 75 % до 83%;	2 балла			

		- посещаемость составляет от 65 % до 75 %	1 балл			
	3. Оптимизация двигательной активности, профилактика утомляемости детей, соблюдение режима дня; закаливание и профилактические мероприятия; повышение родительской компетентности в области здорового образа жизни	Разрабатывает и внедряет <b>новые методы работы с детьми</b> по предупреждению гиподинамии и повышению работоспособности детей. Обеспечивает <b>осуществление индивидуально-дифференцированного подхода к детям;</b> осуществляет <b>действенные профилактические и закаливающие мероприятия;</b> творчески подходит к профилактике здорового образа жизни; обеспечивает осведомленность большинства родителей в области формирования у детей предпосылок здорового образа жизни, воспитание культурно-гигиенических навыков.	1 балл			
	4. Санитарное состояние всех помещений в группе		1 балл			
VI. Особые условия работы. Удовлетворенность работой воспитателя (май)	Родителей анкетирование	От 0 до 25% родителей удовлетворены работой. От 26% до 50% родителей удовлетворены работой. От 51% до 75% родителей удовлетворены работой. От 76% до 100% родителей удовлетворены работой.	1балл 2 балла 3 балла 4 балла			
	Специалистов анкетирование	От 0 до 25% специалистов удовлетворены работой. От 26% до 50% специалистов удовлетворены работой. От 51% до 75% специалистов удовлетворены работой. От 76% до 100% специалистов удовлетворены работой.	1балл 2 балла 3 балла 4 балла			
Дополнительные баллы руководителя (до 8 баллов)						

Воспитатель \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )

Председатель комиссии по распределению стимулирующих выплат \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )

**Критерии для начисления стимулирующей выплаты  
старшего воспитателя МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 102»**

**ФИО работника**

Критерии	Показатели	Индикаторы	Оценочные процедуры	Само-оценка	Оценка Совета	Итог
I. Позитивная динамика образовательных достижений воспитанников по образовательным программам	1. Анализ показателей диагностики	Понижение доли воспитанников с проблемами развития в сравнении с предыдущим периодом (ноябрь, февраль, май)	До 10% - 1б. От 10% и выше - 2 б.			
	2. Показатель подготовленности выпускников к школе ( апрель)	Уровень: - ниже прошлого года - на уровне прошлого года - выше прошлого года	0 баллов 1 балл 2 балла			
	3. Отсутствие травм воспитанников и педагогов в период воспитательно-образовательного процесса		2 балла			
II. Позитивные результаты деятельности воспитанников	2. Наличие призовых мест участия ДОУ по сравнению с прошлым годом (май)	а) городской уровень б) региональный уровень	2 балла 3 балла			
III. Продуктивность реализации программы развития учреждения	1. Наличие авторских программ, методических рекомендаций		1 балл			
	2. Участие в педагогических советах, семинарах, конференциях		1 балл			
	3. Проведение открытых мастер-классов		2 балла			

	4. Наличие отчетных документов по деятельности ДОУ		2 балла			
	5. Наличие документации воспитателей		1 балл			
IV. Положительная динамика количества педагогических работников, активно применяющих современные образовательные технологии	1. Доля педагогов, создающих и применяющих учебно-методические материалы		1 балл			
	2. Доля педагогов, использующих ИКТ для моделирования НОД		1 балл			
	3. Доля педагогов, использующих здоровьесберегающие технологии		1 балл			
	4. Доля педагогов, принявших участие в конкурсах	а) городской уровень б) региональный уровень	2 балла 3 балла			
	5. Доля педагогов, принявших участие в инновационной деятельности	а) Участие в городской экспериментальной площадке б) Участие в городском сетевом взаимодействии	1 балл 1 балл			
V. Результаты реализации методического контроля и воспитательной работы	1. Осуществление методического контроля		2 балла			
	2. Выполнение плана воспитательной работы		1 балл			
	3. Концептуально продуманная, соответствующая требованиям развивающая предметная среда		2 балла			

	4. Система работы по повышению компетентности родителей в сфере воспитания, обучения и развития ребенка		1 балл			
VI. Уровень организации аттестации педагогических работников учреждения	1. Наличие портфолио педагогов		1 балл			
	2. Выполнение плана аттестации педагогов		1 балл			
VII. Качество реализации программы повышения квалификации педагогических работников	1. Выполнение программы повышения квалификации педагогических работников		1 балл			
VIII. Удовлетворенность участников образовательного процесса качеством обучения и воспитания в ДОУ (май)	1. Родителей Анкетирование	От 0 до 25% родителей удовлетворены работой. От 26% до 50% родителей удовлетворены работой. От 51% до 75% родителей удовлетворены работой. От 76% до 100% родителей удовлетворены работой.	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла			
	2. Отсутствие обоснованных жалоб родителей по поводу неразрешенных конфликтных ситуаций		3 балла			
Дополнительные баллы руководителя ( 8 баллов)						

Старший воспитатель \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )

Председатель комиссии по распределению стимулирующих выплат \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )

**Критерии для начисления стимулирующей выплаты  
музыкальному руководителю МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 102 »**

**ФИО работника** \_\_\_\_\_

**2 полугодие 2021г**

Критерии	Показатели	Индикаторы	Оценочные процедуры	Само-оценка	Оценка Совета	Итог
I. Реализация образовательной программы музыкальным руководителем с учетом ФГОС ДО	1. Общие показатели уровня развития воспитанников	Достижения воспитанниками учреждения более высоких показателей развития в сравнении с предыдущим периодом (ноябрь, февраль, май)	До 10% - 1б. От 10% и выше - 2 б.			
	2. Участие в инновационной деятельности	а) Участие в городской экспериментальной площадке;	2 балла			
		б) Участие в городском сетевом взаимодействии;	2 балла			
		в) Участие в конкурсном движении: - межрегиональном	4 балла			
		- региональном	3 балла			
		- городском	2 балла			
	- наличие призового места	1 балла				
	3. Использование музыкальным руководителем информационно-коммуникационных технологий	В воспитательно-образовательном процессе (работа с текстовым редактором, электронными таблицами, создание мультимедийных презентаций, использование и самостоятельно разработанных учебно-методических комплектов, дистанционных форм обучения)	2 балла			
	4. Выполнение требований к качеству муниципальной услуги «Дошкольное образование детей»		1 балл			
II. Оценка деятельности музыкального руководителя	1. Совершенствование профессионального уровня	а) Самообразование творческого характера с учетом интересов педагога (Презентация - апрель)	2 балла			
		Б) методобъединений, открытых мероприятий в других ДОУ, форумов, конференций, семинаров в нерабочее время, ОП, интернет - вебинары	1 балл			

	2. Передача педагогического опыта	Осуществляется: а) в публикациях, выступлениях на круглых столах, семинарах, совещаниях, конференциях;	2 балла			
		б) на открытых занимательных делах	2 балла			
	3. Применение музыкальным руководителем социальных проектов направленных на развитие учреждения		3 балла			
III. Открытость и доступность дошкольного образования	1. Трансляция опыта	Подготавливает к публикации информацию по всем вопросам воспитания и образования детей, организует её своевременное представление на сайте учреждения	2 балла			
	2. Система работы по повышению компетентности родителей в сфере воспитания, обучения и развития ребенка	Группы взаимодействия с родителями: информационно-просветительские; развивающие общественное управление; традиционные; интерактивные; творческо-продуктивные; обратная связь)	1 балл			
		Отсутствие конфликтных ситуаций	1 балл			
	3. Своевременное и качественное оформление документации	Документация ( <b>План воспитательно – образовательной работы; табель посещаемости воспитанников; диагностика</b> )	1 балл			
		Взаимосвязь музыкального руководителя с воспитателями	1 балл			
IV. Преимущество различных компонентов в развивающей предметной среде	1. Создание условий для социально-личностного и художественно-эстетического развития детей	Разрабатывает концептуально продуманную, соответствующую требованиям РПС по своему направлению в каждой возрастной группе.	1 балл			
		Организует соответствующее оформление и активное использование в работе дополнительных компонентов РПС ( музей, студия, лаборатория, игровая, библио-аудио-, видеотека). Наблюдается постоянная работа по пополнению и смене РПС.	1 балл			
		Образцовое содержание помещений, закрепленных за музыкальным руководителем	1 балл			
	2. Благоустройство территории ДОУ	Работа на цветниках; содержание прогулочных участков	1 балл			
V. Обеспечение сохранности здоровья детей	1. Знание и выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей, отсутствие травматизма	Осознает всю полноту своей ответственности. Вносит предложения в создание необходимых условий для безопасности детей	2 балла			
	2. Оптимизация двигательной активности,	Разрабатывает и внедряет <b>новые методы работы с детьми</b> по предупреждению гиподинамии и повышению работоспособности детей.	1 балл			



	профилактика утомляемости детей, соблюдение режима дня	Обеспечивает осуществление <u>индивидуально-дифференцированного</u> подхода к детям.	1 балл			
VI. Особые условия работы. Удовлетворенность работой музыкального руководителя (май)	Родителей Анкетирование	От 0 до 25% родителей удовлетворены работой. От 26% до 50% родителей удовлетворены работой. От 51% до 75% родителей удовлетворены работой. От 76% до 100% родителей удовлетворены работой.	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла			
	Воспитателей Анкетирование	От 0 до 25% воспитателей удовлетворены работой. От 26% до 50% воспитателей удовлетворены работой. От 51% до 75% воспитателей удовлетворены работой. От 76% до 100% воспитателей удовлетворены работой.	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла			
Дополнительные баллы руководителя (до 8 баллов)						

Музыкальный руководитель \_\_\_\_\_ ( )

Председатель комиссии по распределению стимулирующих выплат \_\_\_\_\_ ( )